

Arbejdsdag lørdag d. 14.11.2020

Resumé af dagens drøftelser fremgår bagest i dokumentet og fremhævet med grøn skrift.

Ved formødet mandag d.9.11.2020 blev der talt om, hvordan vi kunne finde plads til de kommende nye elever, som prognosen for Skovlunde Skole foreskriver. Der var et ønske om at vente med at arbejde på en plan indtil forvaltningen var blevet hørt. René lovede at kontakte Peter Als for at høre om forvaltningen havde haft nogen tanker. Der var dog enighed om, at vi skulle begrænse os til få mulige modeller.

Peter Als er kontaktet og tilbagemeldingen er at forvaltningen ikke har gjort sig nogen tanker, men at de helst så at det var skolebestyrelsen som kom med et forslag, da det ofte er dem, som kommer med de bedste forslag.

Der var enighed om at have fokus på Nærhedsprincippet og En fælles skole.

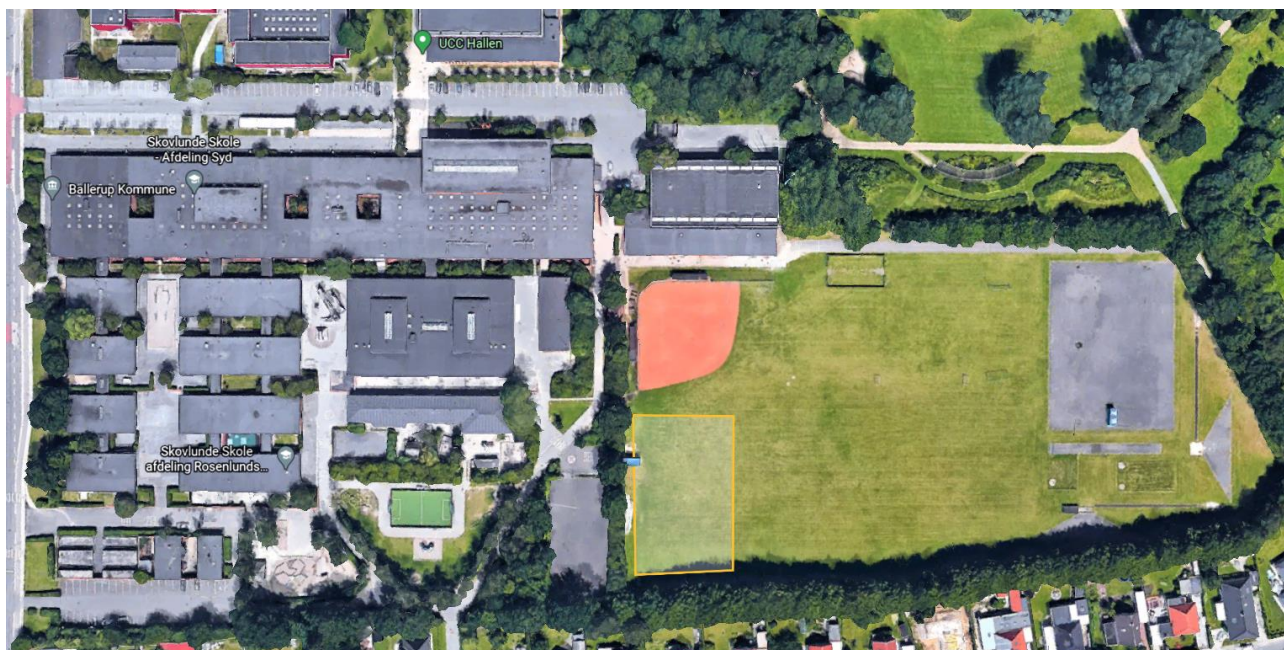
Der var også enighed om at opstille de emner, som kunne komme i spil for en mulig løsning.

- Flytning af Ordblindeinstituttet
- Tilbygning på boldbanerne på afdeling Rosenlund
- Opgørelse af eksisterende kapacitet på BFO, Lundebjerg og Rosenlund, herunder faglokaler

Af mulige modeller blev der talt om følgende:

- En udskoling på afdeling Rosenlund
Konsekvens:
 - Flere 0-6. klasser på afdeling Lundebjerg
 - Mere plads på afdeling Rosenlund (fx bygning på boldbanerne)
- 0-9.klasser på afdeling Lundebjerg.
Konsekvens
 - Mere plads på afdeling Lundebjerg (fx ordblindeinstituttet) eller
 - Mere plads og flere spor på afdeling Rosenlund (fx bygning på boldbanerne)

Jeg har tilladt mig at komme med et forslag til, hvor bygningen kunne placeres. Det kunne være BFO, som flyttede ind i de nye bygninger og klasserne, som fik deres klasselokaler tilbage igen.



På baggrund af ovenstående gennemgang lægges der på arbejdsdagen lørdag d.14. november kl.10.00 til senest kl.15.00 på Teams op til følgende:

Deltagende i mødet lørdag d. 14.11.2020:

Forældre: Rene Jensen, Ann Dorte G. Davidsen, Rannva S. Joensen,

Medarbejdere: Kim A. Rasmussen, Trine Taylor, Marco Berthelsen,

Skolens ledelse: Nana H. Walbum, Per Udesen

Agenda

1) Kort opsummering af mødet d.9.11.2020 kl.19-20.30

Rene Jensen havde udsendt ovenstående opsamling, som kort blev gennemgået. Rene Jensen har mellem de to møder kontaktet formand for Børne- og Skoleudvalget Peter Als, som lægger vægt på, at de bedste løsninger kommer fra skolen – bestyrelse, medarbejder og ledelse. Der er fra politisk hold ikke lagt planer for håndteringen af elevtilgangen i de kommende år. Politikkerne afventer skolens udspil.

Der var enighed om, at hvis der ikke findes andre løsninger, så vil de kommende elever primært kunne indskrives på Skovlunde Skole, ved at kapaciteten på Afdeling Rosenlund udvides ved at inddrage ledige kvadratmeter. Det vil pege på en skolestruktur, som den vi kender i dag med 2 spor fra 0. – 9. klassetrin på Afdeling Lundebjerg og med 5- 6 spor fra 0. – 9 klasse på afdeling Rosenlund.

En model med afsæt i de nuværende lokalemuligheder giver det to muligheder:

- a. 0. – 9. klasse i to spor på Afdeling Lundebjerg og de øvrige klasser på Afdeling Rosenlund – som beskrevet i skolestrukturen for Skovlunde Skole
- b. 0. – 6. klasse i 3 spor på Afdeling Lundebjerg og de øvrige klasser på Afdeling Rosenlund - det vil forde en ansøgning om ændring af Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommunes skoler for så vidt, at Afdeling Lundebjerg vil omfatte 0. – 6. klassetrin og ikke 0. – 9. klassetrin.

2) Debat om løsningsmodeller

Der blev fremlagt en ide om at undersøge muligheden for at overtage Ordblindeinstituttets lokaler på Afdeling Lundebjerg. Det vil kunne tilføre kapaciteten ca. 8 klasselokaler og derved sikre en anden og mere jævn fordeling af skolens elever.

Der var bred opbakning til, at denne ide skal undersøges blandt andet ved en mulig kontakt til politisk niveau i kommunen, da det vil være en ændring af skolestrukturen.

Der blev i debattens løb enighed om, at der var vigtigt, at vi fastlagde nogle principielle vinkler, når vi drøfter de fremtidige løsninger.

1. Vi skal i hensigtsmæssigt omfang tage afsæt i et **nærhedshensyn** ved klasseskabelsen – dette fremgår også af den nye styrelsesvedtægt,
2. Vi fokuserer på, at store elever er mere mobile end mindre – vi ser derfor på et **aldershensyn**,
3. Vi tilstræber en mere jævn fordeling af skolens elever gerne på alle klassetrin men ellers på indskoling og mellemtrin – vi ser derfor på et **fordelingshensyn**,
4. vi skal se på muligheden for at klassestørrelser i forhold til styrelsesvedtægten og den tilhørende budgetmodel – vi ser derfor på et **økonomisk hensyn**.

Der var bred enighed om, at en løsning for Skovlunde Skole skal indeholde en række elementer

- dels **kapacitet** til eleverne
- dels fokus på et **udviklende læringsmiljø** i tidsrummet 07.00 – 17.00
- dels gode **udeforhold** både til læring og til fritid
- dels gode **trafikale** forhold.

Lokale "kvaliteten" og bygningstandarten i vore BFO'er blev drøftet, og det blev påpeget, at en samlet plan for Skovlunde Skole uanset form også bør indeholde renovering af meget slidte eller nedslidte lokaler i nogle af vore BFO'er. Rosenknoppen og Vildrosen på Afdeling Rosenlund blev nævnt i flere sammenhænge som værdigt trængende bygninger.

Der er et udtrykt ønske fra BFO om, at fælles anvendelse af lokaler mellem undervisning og fritid begrænses.

Der blev i denne del af drøftelsen også peget på, om pavillonerne på Afdelingen Rosenlund kunne fjernes/rives ned, idet de var udover sidste holdbarhedsdato – og idet nye lokaler til vor BFO/indskoling med fordel kunne bygges til enten i højden i form af første sal eller i form af nybygning på boldbanen – se skitse ovenfor udarbejdet af Rene Jensen.

Der blev også i denne del af drøftelsen spurgt ind til den fremtidige anvendelse af Sletten. Kan en evt. samling af BFO omkring Afdeling Lundebjerg indgå i en fremtidig løsning?

Der var enighed om, at status quo i form af 0. – 9. klasse i 2 spor på Afdeling Lundebjerg og de øvrige klasser på Afdeling Rosenlund i op til 6 spor ikke var et ønskeværdigt scenarie.

Der blev med reference til kontaktforældremødet 28.10.2020 peget på, at der er et ønske fra forældreside om, at der ses på en samling af udskolingen

3) Debat om efterfølgende procesplan

For det videre arbejde skal vi have opmærksomhed på, at medarbejdergruppen grundet indsatsen mod covid 19 har vanskelige vilkår for at samles til fælles drøftelser i fælles møder. Skolens TR vil sammen med skolens ledelse vurdere, hvordan virtuelle mødefora kan indgå i den kommende afklaring, involvering og indstilling. Ligeledes skal der bygges videre på de gode erfaringer fra kontaktforældremødet i forhold til høring af flere forældre.

4) Opsummering og handlepunkter

Per Udesen laver opsamling fra lørdagens møde.

Skoleledelsen laver et udkast til henvendelse til Børne- og Skoleudvalget som fremlægges i Skolebestyrelsen.

Heri opridses fordelene ved en model, hvor en overtagelse af Ordblindeinstituttets lokaler på Afdeling Lundebjerg bliver fremlagt som den primært ønskede løsning for Skovlunde Skole for de kommende år.

Modellen giver de bedste vilkår for at følge de ovenstående 4 hensyn.

Sekundært arbejdes videre med en model, hvor der søges dispensation fra styrelsesvedtægten med henblik på at følge de 4 hensyn og med det udgangspunkt, at kapaciteten anvendes nedefra det vil sige 3 spor fra 0. – 6. klassetrin på Afdeling Lundebjerg, og at der etableres en samling af 7. – 9. klasse på Afdeling Rosenlund.

Der var bred enighed om, at en plan for Skovlunde Skole skal indeholde:

- **kapacitet** til eleverne
- **udviklende læringsmiljø** i tidsrummet 07.00 – 17.00
- gode **udeforhold** både til læring og til fritid

- gode **trafikale** forhold

-

5) Eventuelt

Mødet blev afholdt via Teams.

Resumé udarbejdet af Per Udesen