

REFERAT

SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde
Skole**

23. april 2024
Kl. 17.00 -19.30

Afdeling Lundebjerg

Medlemmer

Forældre Ann Dorte G. Davidsen, Johnny Hejdemann, Christine Skovgaard, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Signe Andersen

Elever Nora 9.e, Maja 9.e, Ayla 8.a

Medarbejdere Louise Rødkilde, Trine Ø. Taylor, Christian Søncksen

Inviterede

Ledelse Distriktsskoleleder Nana H. Walbum
Pædagogiske leder Gitte Aggerholm

Politisk Peter Als

Afbud Signe Andersen, Christine Skovgaard, Ayla 8.a

O = Orientering / **B** = Beslutning

17:00 – 17:30

Tilsyn af Udskolingen (besøg af ledelsen) (O)

*Kim Rasmussen
Janus Jensen*

- De kommer og sætter ord på det daglige arbejde i udskolingen, og hvordan relevante principper efterleves.

Udskolingsleder Janus Jensen og konstitueret udskolingsleder Kim Rasmussen orienterede om opmærksomheder omkring skolevægring og elevfravær, særlige udfordringer i udskolingen, brug af PILOT-timerne i udskolingen, nedslag i nøgletallene ift. afgangsprøverne, overgang til ungdomsuddannelserne, og hvor udskolingen lykkedes med at være på tværs af de to matrikler.

17:30 – 17:45

Forplejning

17:45 – 18:00

Nyt fra Elevrådet (O)

Eleverne

- Nyt fra Elevrådet

Elevrådet har talt om, at de undrer sig over reglen vedr. at man ikke må medbringe frokost på skolen, som er købt i 12-pausen. Skoleledelsen drøfter det med udskolingslederne.

Elevrådet arbejder på, at der bliver en talentkonkurrence på hele skolen. Tanken er, at det skal være på en PILOT-torsdag. Det er elevrådet, der er tovholder.
Der er endnu ikke valgt nye elevrådsrepræsentanter til Skolebestyrelsen.

18:00 – 18:45	Nøgletalsrapport (O) <ul style="list-style-type: none">• Gennemgang af seneste gennemførte nøgletalsrapport (inkl. anbefalinger) for Skovlunde Skole. <p>Nana gik gennemgik nøgletalsrapporten og bliver vedlagt referatet.</p>	Nana
18:45 – 19:30	Revidering af princippet for "Princip for arbejdsfordeling" (O) <ul style="list-style-type: none">• Indledende dialog om hovedelementerne i det eksisterende princip.• Hvilke elementer er der enighed om, og hvilke elementer kræver nærmere dialog?• Mette / Ann Dorte udarbejder efterfølgende et udkast som drøftes på et kommende skolebestyrelsesmøde og derefter på MED-udvalg. <p>Bilag 1 - Princip for arbejdsfordeling på Skovlunde skole</p> <p>Mette og Ann Dorte har noteret og kommer retur med et revideret udkast, der også skal behandles i MED.</p>	Mette/ Ann Dorte
19:30 – 19:45	Mødekalender for Skolebestyrelsesmøder 2024/2025 (O/B) <ul style="list-style-type: none">• Dialog om praktisk afholdelse af møder for kommende skoleår<ul style="list-style-type: none">• 10 møder eller afstemt med kadencen i MED (7 møder)• 2 eller 3 timer pr. gang• Til maj mødet gennemgår vi et konkret udkast til mødekalender <p>Det blev besluttet, at vi fortsætter med 10 møder på rullende dage, mandag til torsdag, 2½ timer – start kl.17. Der er en, der stemmer i mod og resten for.</p> <p>René fortæller, hvorfor han er imod forslaget. Renés bemærkninger til forslaget sættes ind i referatet.</p> <p>De øvrige forældrerepræsentanter bakker fuldt og helt op om formanden og tager stærkt afstand fra personificeringen i bemærkningen.</p> <p><u>Indsat bemærkning fra René:</u> Ved sidste møde i marts måned. Var der kommentar til sidste punkt som ikke er med i referatet. Det blev meddelt formanden (Johnny Heidemann Jensen) som ignorerede bemærkningen. Ved forrige bestyrelsesmøde i februar måned var der ingen taletid til forældrerepræsentanterne. Det blev der anmodet om blev skrevet i referatet, hvilket formanden ligeledes ignorerede. Skolebestyrelsen består af 9 forældre, 3 lærer og 3 elever. I dagsorden er der afsat 15 minutter til eleverne og 5 minutter til lærerne og kun hvis der er tid, får de 9 forældrerepræsentanter 5 minutters taletid. Af de sidste 300</p>	Johnny

minutter vi har brugt til skolebestyrelsesmøderne har der været afsat 2 min til de 9 forældrerepræsentanter. Alle punkter har været til orientering til bestyrelsen eller til beslutning. Der har ikke været mulighed for debat.

Efter mødet tilbage i januar blev der anmodet om et punkt til dagsorden om "Skovlundebarnet". Også dette har der ikke været nogen melding om hvorvidt det kunne komme på dagsorden eller ikke.

Det er ganske uhørt at vi har en formand som bevidst vælger at ignorere indsigelser til referatet, begrænser forældrerepræsentanternes taletid til få minutter og ignorerer input til dagsorden.

Denne måde at begrænse og ignorere forældrerepræsentanterne er ikke set tilsvarende i skolebestyrelsen de sidste 10 år. I de sidste 10 år er alle altid blevet hørt, har fået taletid - også selv om man har været uenige - og input er altid kommet på dagsorden.

Dagsorden har det sidste 6 måneder alene indeholdt punkter der har været til orientering eller til beslutning, der har ikke været punkter til debat. Skolebestyrelsen er ikke blevet spurgt om hvad de ønsker at arbejde med i skolebestyrelsen. Det har alene været formanden (Johnny Heidemann Jensen) som har taget valget af punkter uden at spørge ind til bestyrelsen. Og som nævnt hvis man er kommet med et punkt er det blevet ignoreret.

Ifølge folkeskoleloven er det skolens leder som, er skolebestyrelsens sekretær, men i vores skolebestyrelse har vi en gæst (leder) som er sekretær. Ved sidste møde var der et ønske om at vores gæst sendte referatet direkte efter mødet. Dette blev nægtet af formanden. Hvilket i sig selv er underligt da skolebestyrelsen netop har gennemgået og godkendt referatet. Det gav en oplevelse af mistillid. Der lægges derfor op til at det som skolebestyrelsen har besluttet, er det som skolebestyrelsen får adgang til. At skulle tage billeder af det som bliver besluttet er ganske uhensigtsmæssigt.

Når formanden ignorerer indsigelser til referatet, indspark til dagsorden og begrænser forældrerepræsentanternes taletid til 2 minutter af 300 minutter bliver den eneste mulighed for at ytre, er ved at stemme imod en vilkårlig beslutning og dermed få din bemærkning med i referatet jf. forretningsorden. Det er trist at det skal være sådan.

19:45 – 20:00

Status på arbejdet med principper (O)

Nana

- Princip for classesammenlægninger (MED-udvalg)
- Princip for anti mobbe strategi (MED-udvalg)

Princippet for classesammenlægning afventer behandling i MED. MED-udvalget nedsætter en arbejdsgruppe, der vil arbejde med et udkast til et nyt princip for anti mobbe strategi, som vil komme retur til Skolebestyrelsen i det nye skoleår 24/25.

20:00 – 20:15

Planlægge dato for Skolebestyrelsens arbejdsdag/-weekend (O/B) Johnny

- Emner der ønskes behandlet
- Afholdes i september ifølge årshjulet
- Ønske til dato og tidspunkt:
 - Eftermiddag/aften (hverdag)
 - Lørdag / søndag (weekend)

René stemmer for en arbejdsweekend, de øvrige medlemmer af skolebestyrelsen ønsker at udskyde beslutningen til nye skolebestyrelse er konstitueret.

20:15 – 20:30

Kort orientering (O)

- Skolens ledelse

Nana orienterer om, at skolen på mandag d. 29. april får besøg af Finansminister og Børne- og Undervisningsministeren.

- Medarbejdere

- Forældrerepræsentanter

René påpeger, at der er for lidt taletid til forældrene, fx med Skovlunde barnet.

Resterende forældre mener, at der er meget taletid til forældrene.

Ledelsen
Medarbejdere
Forældre

Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
Lovpligtige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere de manglende- Lav en plan for udarbejdelse
Mulige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere behov og ønsker- Lav en plan for udarbejdelse
Forældreinddragelse <ul style="list-style-type: none">- Dialog om behov og ønsker
Skolefritidsordning <ul style="list-style-type: none">- Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.
Dialog om digitaladfærd <ul style="list-style-type: none">- Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier
Opfølgning på klassedannelse i 6.-7. klasse <ul style="list-style-type: none">- Erfaringer og status fra de seneste år
Gallasfest på Skovlunde Skole <ul style="list-style-type: none">- Dialog om skolens rolle i Gallasfest i 9. klasse
Højt begavede elever <ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever- Medtage erfaringer fra andre skoler