

DAGSORDEN

SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde
Skole**

30. maj 2024
Kl. 18.30 - 20.30

Afdeling Rosenlund

Medlemmer

Forældre	Ann Dorte G. Davidsen, Johnny Hejdemann, Christine Skovgaard, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Signe Andersen,
Elever	Nora 9.e, Maja 9.e, Ayla 8.a
Medarbejdere	Louise Rødkilde, Trine Ø. Taylor, Christian Sønchsen

Inviterede

Ledelse	Distriktsskoleleder Nana H. Walbum Pædagogiske leder Gitte Aggerholm
Politisk	Peter Als

O = Orientering / **B** = Beslutning

18:30 – 18:40	Nyt fra Elevrådet (O) <ul style="list-style-type: none">Nyt fra Elevrådet	<i>Eleverne</i>
18:40 – 18:50	Status på valg til Skolebestyrelsen <ul style="list-style-type: none">Nye medlemmer indtræder pr. 1. august 2024	<i>Johnny</i>
18:50 – 19:15	Evaluering på brug af Meddelelsesbog – Skole/hjem samtaler (O) <p>Formålet med tilbagemeldingerne er at tage erfaringer med til de kommende Skole/hjem samtaler i efteråret.</p> <ul style="list-style-type: none">Hvad er tilbagemeldingen fra ledelsen?Hvad er tilbagemeldingen fra medarbejdere?Hvad er tilbagemeldingen fra forældre?Hvad er tilbagemeldingen fra eleverne?	<i>Nana</i>

19:15 – 19:35	<p>Revidering af princippet for "Princip for arbejdsfordeling" (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæg på revideret princip fra Mette og Ann Dorte • Dialog om hovedelementerne i det reviderede princip, og bruges som input til MED-udvalget • Oplæg drøftes på derefter på et kommende MED-udvalg, og bringes herefter til behandling/beslutning på et kommende skolebestyrelsesmøde <p><i>Bilag 1 - Princip for arbejdsfordeling på Skovlunde skole</i></p>	Mette Ann Dorte
19:35 – 19:40	<p>Mødekalender for Skolebestyrelsesmøder 2024/2025 (O/B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behandling og beslutning af mødekalender <p><i>Bilag 2 – Udkast til mødekalender 24/25</i></p>	Nana
19:40 – 19:45	<p>Kommunalt dialogmøde om budgetproces og -forslag (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Første dialogmøde</u> - tirsdag den 4. juni og vil fokusere på kommunens overordnede økonomiske situation og processen op til vedtagelsen af budget 2025. • <u>Andet dialogmøde</u> - onsdag den 28. august, hvor administrationens første forslag til budgettet for 2025 vil blive præsenteret. • <u>Frist for høringssvar – 4. september 2024</u> 	Nana
19:45 – 20:05	<p>"Skovlundebarnet" - afklaring af indhold og videredrøftelser (O/B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oplæg fra René Jensen (se bilag for forberedelse inden mødet) • Fælles drøftelse af indholdet • Beslutning om evt. videredrøftelse af "Skovlundebarnet" <p><i>Bilag 3 - SKOVLUNDEBARNET</i></p>	René
20:05 – 20:20	<p>Kort orientering (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens ledelse • Medarbejdere • Forældrerepræsentanter 	Ledelsen Medarbejdere Forældre
20:20 – 20:30	<p>Lukket punkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om episode på mellemtrinnet 	Nana

Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
Lovpligtige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere de manglende- Lav en plan for udarbejdelse
Mulige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere behov og ønsker- Lav en plan for udarbejdelse
Forældreinddragelse <ul style="list-style-type: none">- Dialog om behov og ønsker
Skolefritidsordning <ul style="list-style-type: none">- Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.
Dialog om digitaladfærd <ul style="list-style-type: none">- Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier
Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse <ul style="list-style-type: none">- Erfaringer og status fra de seneste år
Gallasfest på Skovlunde Skole <ul style="list-style-type: none">- Dialog om skolens rolle i Gallafest i 9. klasse
Højt begavede elever <ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever- Medtage erfaringer fra andre skoler
Tilsyn med forpligtende fællesskaber <ul style="list-style-type: none">- 'Værdier og ordensregler' i det daglige med særlig opmærksomhed på den sociale trivsel i de forskellige afdelinger - indskoling, mellemtrin, udskolen - og på begge matrikler.