

# REFERAT AF SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde  
Skole**

**30. maj 2024**  
**Kl. 18.30 - 20.30**

## **Afdeling Rosenlund**

### **Medlemmer**

Forældre	Ann Dorte G. Davidsen, Johnny Hejdemann, Christine Skovgaard, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Signe Andersen,
Elever	Nora 9.e, Maja 9.e, Ayla 8.a
Medarbejdere	Louise Rødkilde, Trine Ø. Taylor, Christian Sønchsen Signe Andersen, Christine Skovgaard og Ayla 8.a

### **Inviterede**

Ledelse	Distriktsskoleleder Nana H. Walbum Pædagogiske leder Gitte Aggerholm
Politisk	Peter Als

**O** = Orientering / **B** = Beslutning

<b>18:30 – 18:40</b>	<b>Nyt fra Elevrådet (O)</b>	<i>Eleverne</i>
	<ul style="list-style-type: none"><li>Sidste skoledag gik godt. (Lyden driller i gl. hal på RO) Svært at få nye elevrådsrepræsentanter til Skolebestyrelsen. Nana går med på næste elevrådsmøde for at tale med elevrådet om at være med i Skolebestyrelsen, og hvorfor det er vigtigt.</li></ul>	
<b>18:40 – 18:50</b>	<b>Status på valg til Skolebestyrelsen</b>	<i>Johnny</i>
	<p>Der var fredsvalg til skolebestyrelsen. Der var enighed på kandidatmødet om hvem der skal være medlem og suppleant. Principperne for dannelse af Skolebestyrelsen er fulgt.</p> <p><b>Skolebestyrelsens forældrerepræsentanter pr. 1. august 2024:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>Johnny Hejdemann Jensen</li><li>Sandra Schødt Nøddebo</li><li>René Jensen</li><li>Murat Erdogan</li></ul>	

- Simon Husum-Jacobsen
- Ann Dorte Davidsen
- Signe Vejgaard Andersen
- Mads-Jakob Kristensen
- Mette Skov Nielsen

#### Suppleanter forældre:

- Lars Due Nielsen (
- Lone Kirstine Pallesen

18:50 – 19:15

#### Evaluering på brug af Meddelelsesbog – Skole/hjem samtaler (O)

Nana

Formålet med tilbagemeldingerne er at tage erfaringer med til de kommende Skole/hjem samtaler i efteråret.

- Hvad er tilbagemeldingen fra ledelsen?  
Nana orienterer kort om status ift. implementering af Meddelelsesbogen.  
Det har været svær opgave, at finde formen som indgår i det læringsloop skolen i forvejen har arbejdet med.  
Skole-hjem-samtalerne har ikke altid været placeret optimalt i forhold til udarbejdelsen af Meddelelsesbogen.

Lærerne skal have afsluttet Meddelelsesbogen og kommunikeret ud om det til forældrene inden sommerferien.

- Hvad er tilbagemeldingen fra medarbejdere?  
Der er lavet en evaluering på tværs af matriklerne.  
Processen fra at have fokus på det der skal blive bedre til at have et ressourcensyn har været svært. Det er en proces, som der skal arbejdes med.  
Det er et dilemma, at forældrene gerne vil høre mere om et standpunkt end ressourcefokusset.  
Det kan presse læringsamtalen.

- Hvad er tilbagemeldingen fra forældre?  
De fleste forældre har ikke set Med, også på trods, at det er blevet efterspurgt inden Skole-Hjem-Samtalen.  
En forældre har set en meddelelsesbog, og der er plads til forbedring ift. kommunikationen om Meddelelsesbogen.  
En forældre efterspurgt meddelelsesbogen til Skole-Hjem-Samtalen, og lærerne mente ikke de havde hørt om den.

Det er en skal-opgave, og alle lærere skal arbejde med det.

Der bliver forslået:

- at der bliver kommunikeret om Meddelelsesbogen, når der indkaldes til Skole-Hjem-Samtalen.
- at forældrene har mulighed for at se Meddelelsesbogen inden Skole-Hjem-Samtalen.
- at der bliver skrevet ud om det på en særlig måde.

Implementeringstempoet har været langsomt, og tempoet kan

med fordel sættes op.

- Hvad er tilbagemeldingen fra eleverne?  
Elevrådsrepræsentanterne går i 9.klasse og har derfor ikke mødt Meddelelsesbogen.

19:15 – 19:35

### Revidering af princippet for "Princip for arbejdsfordeling" (O)

Mette  
Ann Dorte

- Oplæg på revideret princip fra Mette og Ann Dorte
- Dialog om hovedelementerne i det reviderede princip, og bruges som input til MED-udvalget
- Oplæg drøftes på derefter på et kommende MED-udvalg, og bringes herefter til behandling/beslutning på et kommende skolebestyrelsesmøde

Bilag 1 - Princip for arbejdsfordeling på Skovlunde skole

Oplægget blev drøftet og kommentarer medtages til den videre behandling i MED-udvalget.

19:35 – 19:40

### Mødekalender for Skolebestyrelsesmøder 2024/2025 (O/B)

Nana

- Behandling og beslutning af mødekalender

Bilag 2 – Udkast til mødekalender 24/25

Mødekalenderen blev godkendt.

19:40 – 19:45

### Kommunalt dialogmøde om budgetproces og -forslag (O)

Nana

- Første dialogmøde - tirsdag den 4. juni og vil fokusere på kommunens overordnede økonomiske situation og processen op til vedtagelsen af budget 2025.
- Andet dialogmøde - onsdag den 28. august, hvor administrationens første forslag til budgettet for 2025 vil blive præsenteret. Johnny vil gerne deltage.
- Frist for hørings svar – 4. september 2024

Der bliver efterspurgt om man kan være med online.

Peter Als orienterer om, at der vil ikke komme et besparelseskatalog i år, men i stedet et omprioriteringskatalog. Skolerne i Ballerup får tildelt 9.millioner til inklusionspuljemidler til alm. området.

19:45 – 20:05

### "Skovlundebarnet" - afklaring af indhold og videredrøftelser (O/B)

René

- Oplæg fra René Jensen (se bilag for forberedelse inden mødet)
- Fælles drøftelse af indholdet
- Beslutning om evt. videredrøftelse af "Skovlundebarnet"

Bilag 3 – SKOVLUNDEBARNET

Der er en enighed om, at det er interessant iff. at tale om, hvad Skovlundeskolebarnet er og skal kunne, men der er også en holdning om, at vi allerede har arbejdet med, hvad Skovlunde Skole står for og hvad skolen kan. Ambitionen er at være en rigtig god Folkeskole – en rigtig god Folkeskole i Skovlunde.

Der nævnes også, at skolen har PILOT-torsdag, som alle Skovlundebørn kender.

Man skal være opmærksom på, at trækker man noget frem, skal andet skal nedprioriteres.

Skolen har allerede arbejdet med "Skovlunde Skole – din, min og vores", som også beskriver hvad Skovlunde Skole står for.

Vi skal løbende revidere vores beskrivelse af skolen.

Vi arbejder ikke videre med Skovlundebarnet som punkt, men har det i baghovedet i forhold til arbejdet med principper og andet skolebestyrelsesarbejde.

**20:05 – 20:20**

### **Kort orientering (O)**

- Skolens ledelse  
Skolen har ansat ny udskolingsleder Kim Rasmussen
- Medarbejdere  
Ansættelser på skolerne er i gang.  
Trine har valgt at stoppe som TR, og der vil efter sommerferien være en ny TR fra LU.  
Der er valg på RO til TR, da Kim Rasmussen er blevet leder.
- Forældrerepræsentanter  
Ønsker at nye lærere præsenterer sig på aula til forældre.

*Ledelsen  
Medarbejdere  
Forældre*

**20:20 – 20:30**

### **Lukket punkt**

- Orientering om episode på mellemtrinnet

*Nana*

## Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
<b>Lovpligtige principper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificere de manglende</li><li>- Lav en plan for udarbejdelse</li></ul>
<b>Mulige principper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificere behov og ønsker</li><li>- Lav en plan for udarbejdelse</li></ul>
<b>Forældreinddragelse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialog om behov og ønsker</li></ul>
<b>Skolefritidsordning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.</li></ul>
<b>Dialog om digitaladfærd</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier</li></ul>
<b>Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erfaringer og status fra de seneste år</li></ul>
<b>Gallasfest på Skovlunde Skole</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialog om skolens rolle i Gallafest i 9. klasse</li></ul>
<b>Højt begavede elever</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever</li><li>- Medtage erfaringer fra andre skoler</li></ul>
<b>Tilsyn med forpligtende fællesskaber</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 'Værdier og ordensregler' i det daglige med særlig opmærksomhed på den sociale trivsel i de forskellige afdelinger - indskoling, mellemtrin, udskolen - og på begge matrikler.</li></ul>