

DAGSORDEN

SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde
Skole**

12. juni 2024
Kl. 17:00 – 19:30

Afdeling Lundebjerg

Medlemmer

Forældre	Ann Dorte G. Davidsen, Johnny Hejdemann, Christine Skovgaard, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Signe Andersen,
Elever	Nora 9.e, Maja 9.e, Ayla 8.a
Medarbejdere	Louise Rødkilde, Trine Ø. Taylor, Christian Sønchsen

Inviterede

Ledelse	Distriktskoleleder Nana H. Walbum Pædagogiske leder Gitte Aggerholm
Politisk	Peter Als

O = Orientering / **B** = Beslutning

17:00 – 17:30	Tilsyn af Indskoling (O) <ul style="list-style-type: none">Besøg fra ledelsen	Rikke Ditte
17:30 – 18:00	Format og indhold ved tilsyn af BFO/ind-/melletrin/udskoling (B) Drøftelse og beslutning af format og indhold, som sætter retningen for tilsyn af BFO/ind-/melletrin/udskoling – nedenstående er forslag som vi kan tage udgangspunkt i for dialogen. <ul style="list-style-type: none">45 min. pr. år (jf. årshjul)Ledelsen fra det enkelte område<u>Indhold:</u><ul style="list-style-type: none">Det som går godtDet som kunne gå bedre (hvad er planen for at rette op)Hvordan er trivslen blandt elever og medarbejdere?Hvad er de store fokusområder?Hvordan opfyldes relevante principper?<ul style="list-style-type: none">Minimum princippet for "Værdier og ordensregler" og "Antimobbestrategi"	Johnny
18:00 – 18:25	Forplejning	

18:25 – 18:50	<p>Format for tilsyn af forpligtende fællesskaber (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 'Værdier og ordensregler' i det daglige med særlig opmærksomhed på den sociale trivsel i de forskellige afdelinger - indskoling, mellemtrin, udskoling - og på begge matrikler. • Formålet er at starte en dialog om hvordan vi som bestyrelse på den gode måde kan være med til at støtte endnu mere op omkring trivsel blandt elever og medarbejdere? <p>Afhængig af dialogens retning, så aftaler vi næste skridt.</p>	
18:50 – 19:00	<p>Planlægning af dato og ansvarlig for kontaktforældremøde (B)</p> <p>Jf. årshjul så er der møde med kontaktforældre i september</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvem vil være ansvarlig for afholdelse og agenda? • Hvilken dato vil være god? (<i>mandag den 2. september</i>) • Forslag til emner på agendaen? 	<i>Johnny</i>
19:00 – 19:15	<p>Planlæg forældremøderne for de nye 0. og 4. klasser (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvilke emner er relevante at skolebestyrelsen fortæller nye 0. klasseforældre om til deres første forældremøde? • Hvem vil deltage på møderne som forældrerepræsentant fra skolebestyrelsen? 	<i>Johnny</i>
19:15 – 19:30	<p>Kort orientering (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens ledelse • Medarbejdere • Forældrerepræsentanter 	<p><i>Ledelsen Medarbejdere Forældre</i></p>

Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
Lovpligtige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere de manglende- Lav en plan for udarbejdelse
Mulige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere behov og ønsker- Lav en plan for udarbejdelse
Forældreinddragelse <ul style="list-style-type: none">- Dialog om behov og ønsker
Skolefritidsordning <ul style="list-style-type: none">- Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.
Dialog om digitaladfærd <ul style="list-style-type: none">- Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier
Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse <ul style="list-style-type: none">- Erfaringer og status fra de seneste år
Gallafest på Skovlunde Skole <ul style="list-style-type: none">- Dialog om skolens rolle i Gallafest i 9. klasse
Højt begavede elever <ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever- Medtage erfaringer fra andre skoler
Tilsyn med forpligtende fællesskaber <ul style="list-style-type: none">- 'Værdier og ordensregler' i det daglige med særlig opmærksomhed på den sociale trivsel i de forskellige afdelinger - indskoling, mellemtrin, udskolen - og på begge matrikler.