

# REFERAT

## SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde  
Skole**

12. juni 2024  
Kl. 17:00 – 19:30

### Afdeling Lundebjerg

#### Medlemmer

Forældre	Ann Dorte G. Davidsen, Johnny Hejdemann, Christine Skovgaard, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Signe Andersen,
Elever	Nora 9.e, Maja 9.e, Ayla 8.a
Medarbejdere	Louise Rødkilde, Trine Ø. Taylor, Christian Sønchsen

#### Inviterede

Ledelse	Distriktskoleleder Nana H. Walbum Pædagogiske leder Gitte Aggerholm
Politisk	Peter Als

**Afbud:** Ann Dorte, Christine, Nora, Maja, Ayla, Gitte, Peter, René

17:00 – 17:30	<b>Tilsyn af Indskoling (O)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Besøg fra ledelsen</li></ul> Ditte og Rikke (pædagogiske ledere i indskolingen) fremlagde følgende områder i forhold til arbejdet med afdelingen: Tanker om udskudt klassesdannelse, den gode elevpause, samarbejdet mellem lærere og pædagoger, arbejdet med børnesyn, kommende læsestrategi og faglige konferencer.	Rikke Ditte
17:30 – 18:00	<b>Format og indhold ved tilsyn af BFO/ind-/melletrin/udskoling (B)</b> Drøftelse og beslutning af format og indhold, som sætter retningen for tilsyn af BFO/ind-/melletrin/udskoling – nedenstående er forslag som vi kan tage udgangspunkt i for dialogen. <ul style="list-style-type: none"><li>45 min. pr. år (jf. årshjul)</li><li>Ledelsen fra det enkelte område</li><li><u>Indhold:</u><ul style="list-style-type: none"><li>Det som går godt</li><li>Det som kunne gå bedre (hvad er planen for at rette op)</li><li>Hvordan er trivslen blandt elever og medarbejdere?</li></ul></li></ul>	Johnny

- Hvad er de store fokusområder?
- Hvordan opfyldes relevante principper?
  - Minimum princippet for "Værdier og ordensregler" og "Antimobbestrategi"

Der blev drøftet, hvordan man kan danne bro mellem tilsynene, så der følges op på emnerne fra sidste tilsyn. Der kunne være et fast punkt om, hvordan det er gået siden sidste besøg. I punktet fokusområder skal det faglige fokus også med. Der skal også være et evalueringsfokus (hvad har vi lært af fokusområdet?). Der er et forslag om, at bestyrelsen på mødet inden beslutter, hvilket princip, der gerne vil have med i det kommende tilsyn.

#### Besluttet ramme for tilsynsbesøg:

- Det som går godt og det der kunne gå bedre (hvad er planen for at rette op) – herunder hvordan afdelingen arbejder med at være én skole
- Hvordan er trivslen blandt elever og medarbejdere (de særlige opmærksomhedspunkter)?
- Hvad er de store fokusområder og opfølgning fra sidste tilsynsbesøg (hvordan gik det?)
- Hvordan opfyldes relevante principper?
  - Minimum princippet for "Værdier og ordensregler" og "Antimobbestrategi" skal med hver gang
  - Udvalgte principper fra bestyrelsen, som de gerne vil have sat særlig fokus på
- Spørgsmål fra bestyrelsen

Tidsrammen for et tilsynsbesøg er 45 minutter.

**18:00 – 18:25**

#### **Forplejning**

**18:25 – 18:50**

#### **Format for tilsyn af forpligtende fællesskaber (O)**

- 'Værdier og ordensregler' i det daglige med særlig opmærksomhed på den sociale trivsel i de forskellige afdelinger - indskoling, mellemtrin, udskoling - og på begge matrikler.
- Formålet er at starte en dialog om hvordan vi som bestyrelse på den gode måde kan være med til at støtte endnu mere op omkring trivsel blandt elever og medarbejdere?

Afhængig af dialogens retning, så aftaler vi næste skridt.

Forpligtende fællesskaber er grundessensen i Ballerup Kommunes Børne – og Ungepolitik. Her er der pejlemærker for både skole og BFO.

Med den besluttede ramme for tilsynsbesøgene vil vi komme til at drøfte trivsel og fællesskaber løbende.

Skolen er optagede af at definere de forskellige varianter af fællesskaber på skolen.

Ballerup Kommune har lige indgået et 10 – årigt partnerskab med Børns Vilkår, der også kommer til at understøtte arbejdet med forpligtende fællesskaber.

Bestyrelsen følger løbende op på arbejdet med det forpligtende fællesskab.

<b>18:50 – 19:00</b>	<p><b>Planlægning af dato og ansvarlig for kontaktførelsmøde (B)</b></p> <p>Jf. årshjul så er der møde med kontaktførelse i september</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvem vil være ansvarlig for afholdelse og agenda?</li> <li>• Hvilken dato vil være god? (<i>mandag den 2. september</i>)</li> <li>• Forslag til emner på agendaen?</li> </ul> <p>Forførelsefolderen skal præsenteres. Her kunne man fokusere på indholdet af skole/hjem samarbejdet og herunder organiseringen af strukturen omkring f.eks. trivselsudvalg og kontakt førelserollen. Der skal også være tid til spørgsmål og drøftelser fra deltagerne. Der bliver også en status på arbejdet med principper.</p> <p>Johnny og Mads er ansvarlige for kontaktførelsemødet og finder en dato og tidspunkt.</p>	<i>Johnny</i>
<b>19:00 – 19:15</b>	<p><b>Planlæg førelsemøderne for de nye 0. og 4. klasser (B)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvilke emner er relevante at skolebestyrelsen fortæller nye 0. klasseførelse om til deres første førelsemøde?</li> <li>• Hvem vil deltage på møderne som førelserrepræsentant fra skolebestyrelsen?</li> </ul> <p>Bestyrelsen fokuserer i det kommende skoleår på at besøge 0. årgang. Bestyrelsen deltager ikke på 4. årgang i det kommende skoleår.</p> <p>0. årgang på RO har førelsemøde 22. august kl. 17.00 (Mads og Mette)</p> <p>0. årgang LU har 3. september kl. 17.00 (Sandra deltager).</p> <p>Der skal henvises til førelsefolderen til besøget – herunder skole/hjem samarbejdet og opslaget med skolebestyrelsen.</p> <p>Ledelsen husker 0. årgang på, at der skal vælges kontaktførelse.</p>	<i>Johnny</i>
<b>19:15 – 19:30</b>	<p><b>Kort orientering (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Skolens ledelse</li> </ul> <p>Hovedlærerskift bliver meldt ud i denne uge. Skemaerne er ved at være færdige og bliver udleveret i ugen op til sommerferien. Det går som planlagt med ansættelse af medarbejdere til de ledige positioner. De nye 7. klasser er meldt ud fredag d. 7. juni. Antallet af henvendelser ligger inden for det antal, som vi normalt modtager.</p> <p>Da Gitte og Nana er fraværende 30. oktober 2024 rykkes skolebestyrelsesmødet fra 30. oktober til 29. oktober. Nana opdaterer mødeplan på hjemmesiden og informerer den kommende bestyrelse.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medarbejdere</li> </ul> <p>Skoleåret er ved at blive afsluttet samtidig med, at planlægningen er i fuld gang til det kommende skoleår.</p> <p>BFO' ens personale er nu næsten fuldtallig. Der mangler fortsat en pædagogisk leder på BFO Lundebjerg. Stillingsopslaget er ude. BFO Lundebjerg arbejder systematisk med at kortlægge børnenes relationer og fællesskaber.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Førelserrepræsentanter</li> </ul> <p>Ingen bemærkninger</p>	<p><i>Ledelsen</i></p> <p><i>Medarbejdere</i></p> <p><i>Førelse</i></p>

## Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
<b>Lovpligtige principper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificere de manglende</li><li>- Lav en plan for udarbejdelse</li></ul>
<b>Mulige principper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificere behov og ønsker</li><li>- Lav en plan for udarbejdelse</li></ul>
<b>Forældreinddragelse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialog om behov og ønsker</li></ul>
<b>Skolefritidsordning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.</li></ul>
<b>Dialog om digitaladfærd</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier</li></ul>
<b>Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erfaringer og status fra de seneste år</li></ul>
<b>Gallafest på Skovlunde Skole</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialog om skolens rolle i Gallafest i 9. klasse</li></ul>
<b>Højt begavede elever</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever</li><li>- Medtage erfaringer fra andre skoler</li></ul>
<b>Tilsyn med forpligtende fællesskaber</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- 'Værdier og ordensregler' i det daglige med særlig opmærksomhed på den sociale trivsel i de forskellige afdelinger - indskoling, mellemtrin, udskolen - og på begge matrikler.</li></ul>