

# Velkommen til Skoulunde Skole

– din, min og vores



**Skoulunde  
Skole**

# Indhold

Hej!.....	3
Én skole – to matrikler.....	4
Skovlunde Skole – din, min og vores .....	5
Ballerup Fritidsordning (BFO) .....	6
Indskoling 0. - 3. klasse.....	9
Mellemtrinnet 4. - 6. klasse .....	11
Udskoling 7. - 9. klasse.....	13
Skolebestyrelsen .....	16
Skole-hjem-samarbejde .....	17
PILOT-torsdage.....	18



# Hej!

Her kan du læse om alt dét, du kan glæde dig til på Skovlunde Skole.

Vi fortæller om indskoling, mellemtrin, udskoling og fritidsordning (BFO). Du får også en introduktion til vores unikke PILOT-torsdage, hvor børn og voksne udforsker spændende emner på kryds og tværs af hele skolen.

Tillid og åbenhed i samarbejdet mellem hjem og skole er utroligt vigtigt for, at børnene trives, lærer og udvikler sig. Derfor kan du også læse om skole-hjem-samarbejde, forældreinddragelse og det sociale liv på skolen.

Men først kommer vores kernefortælling. Den beskriver dét, vi er, vil, kan og gør på Skovlunde Skole.

Tak, fordi du læser med!

Mange hilsner

Lærere, pædagoger, medarbejdere og ledelse på Skovlunde Skole



## Én skole – to matrikler

Fælles for skolens arbejde med børnene er, at vi ønsker at skabe balance mellem fagligt fokus, social trivsel og livsduelighed. Vi ser alle tre dele som ligeværdige kompetencer, og det er essensen i kernefortællingen om Skovlunde Skole.

Vi er en distriktsskole med to matrikler, hvor der begge steder er 0. - 9. klasse. Fysisk ligger matriklerne en kilometer fra hinanden med Skovlunde Bypark lige i midten. Til hverdag er eleverne på hver deres matrikel, men vi har fokus på samarbejde, relationer og fællesskab på tværs af matrikler, årgange og klasser

Som byens største institution ser vi det som en vigtig opgave at bidrage til et samlet Skovlunde.

# Skovlunde Skole

## – din, min og vores

Vi er Skovlundes skole. Hver sommer hejser vi flaget og siger velkommen til mindst 8 ud af 10 små skolestartere i distriktet. Det gør os glade og stolte.

Vores dejlige elever er summen af Skovlunde, og vi gør os umage med at se hver og én af dem, præcis som de er.

Børn opdager verden med hele kroppen, og her hos os vejer de faglige, praktiske og sociale kompetencer lige meget. Vi ser, hvordan børn trives og har lyst til at lære, når boglige fag går hånd i hånd med kreativitet, innovation og samarbejde.

Vi har høje ambitioner:

**Vi vil have nysgerrige børn og unge**, der gør sig umage, fordi det er fedt at gå i skole!

**Vi vil have trykke forældre**, som tager del i børnenes udvikling og skolens liv.

**Vi vil have idérige medarbejdere**, som smitter eleverne med faglighed og indlevelse.

Hos os må man gerne stikke ud, rage op og tænke stort. Vi går langt for at støtte elever og medarbejdere i at udfolde deres potentiale og forfølge deres drømme.

Vores skole bygger på tolerance, trivsel og fællesskab. Børn og voksne passer på hinanden, og vi har fokus på, at alle tager ansvar for den skole, vi er sammen om.

Som du ser, har vi meget på hjerte, men vores mission er enkel: At være en virkelig god folkeskole og et trygt samlingspunkt for Skovlundes børn, unge og familier.

# Ballerup Fritidsordning (BFO)

BFO'en er børnenes fristed. Her kan de fordybe sig i krop/bevægelse, natur, kultur og kreativitet, og de kan danne fællesskaber med de andre børn.

Samtidig giver vi plads til børnenes nysgerrighed, og til at de kan bruge deres tid på dét, der interesserer dem.

De sociale kompetencer er i fokus. Børnene lærer, at verden er mangfoldig, og at mennesker er forskellige, og vi hjælper dem med selv at finde løsninger på livets udfordringer.

BFO'en samarbejder tæt med børnehaverne om at skabe en tryk, pædagogisk overgang til skolen. Sammen med indskolingen tilrettelægger vi overgange og fælles aktiviteter for de nye 0. klasser, og på samme måde samarbejder vi med klubberne i Skovlunde om gode overgange fra 3. klasse.

Vores arbejde tager afsæt i Ballerup Kommunes grundlag "Fælles - om en god skolestart".

## Noget af det, du kan glæde dig til:

- Aktiviteter drevet af børnenes egne ønsker og interesser
- Majstangsfest, hvor vi fejrer foråret sammen med daginstitutioner og plejehjem i lokalsamfundet
- Engagerede pædagoger med et tilhørsforhold til klasserne, og som samarbejder om at give børnene de bedste muligheder for at udvikle sig socialt og trivselsmæssigt
- Store, fælles lege og spændende aktiviteter på tværs af skolens to matrikler
- En it-pædagogisk holdning, som tager højde for børns interesse for det digitale liv og for deres digitale dannelse
- Mange aktiviteter for alle, ligegyldigt om du er kreativ, gamer, elsker bevægelse og idræt eller trives bedst udenfor ved bålet.

## Praktisk

Der er tre BFO'er på afdeling Rosenlund og to på afdeling Lundeberg. Til hver BFO er der tilknyttet en pædagogisk leder.

*De sociale kompetencer er i fokus. Børnene lærer, at verden er mangfoldig, og at mennesker er forskellige, og vi hjælper dem med selv at finde løsninger på livets udfordringer.*



### VIDSTE DU, AT...



...Skovlunde Skole har **elevråd** i alle afdelinger? I indskolingen og på mellemtrinnet er der elevråd på hver matrikel. I udskolingen er elevrådet fælles for begge matrikler, og det har også repræsentanter i skolebestyrelsen. Elevrådenes formål er at lære eleverne om demokrati, at varetage elevernes interesser og at styrke elevernes indflydelse på skoledagen.



### VIDSTE DU, AT...



...dit barn har to **læringssamtaler** om året? Her drøfter elev og lærer læringsfremgang, motivation, trivsel og metoder til at lære. Vi gør os umage med, at det er elevens samtale og er nysgerrige på deres perspektiv, så vi kan blive dygtigere. Læringssamtalen tænkes sammen med hverdagens feedback og følges op ved skole-hjem-samtalen.



# Indskolingen 0. - 3. klasse

Vi arbejder for at skabe en god, lærende og oplevelsesrig skoledag for børnene. Det sker i et tæt og naturligt samarbejde med BFO'en.

Børnene bliver mødt af dygtige, engagerede og nærværende lærere og pædagoger i skoletilbuddet, og pædagoger følger klassen hele vejen fra 0. - 3. klasse. Desuden lægger vi vægt på, at der voksne, som børnene kender, når de skifter til 1. klasse.

Vi er bevidste om, at børn lærer forskelligt. Derfor bruger vi både inde- og udearealer til at skabe spændende læringsmiljøer og fællesskaber for børnene. På vores PILOT-torsdage prioriterer vi projekter og faglige ture ud af huset.

Vi tror på, at gode relationer mellem børn og voksne er den bedste forudsætning for

børns faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling, og vi vægter fællesskaber og traditioner højt.

## Noget af det, du kan glæde dig til:

- At lære at læse, skrive og regne
- At få nye kammerater og være en del af flere fællesskaber
- Go' fredag i Byparken – en festival arrangeret af BFO og klub
- 'Sjovlunde' i BFO'en
- Frikvartersordninger, som sikrer, at alle har nogen at lege med.

## Praktisk

Der er indskoling fra 0. - 3. klasse på begge matrikler med en pædagogisk leder hvert sted.

*Børnene bliver mødt af dygtige, engagerede og nærværende lærere og pædagoger i skoletilbuddet, og pædagoger følger klassen hele vejen fra 0. - 3. klasse.*



# Mellemtrinnet 4. - 6. klasse

På mellemtrinnet får eleverne mange nye fag, hvor de også bliver præsenteret for forskellige arbejdsmetoder. Undervisningen tager mere og mere udgangspunkt i, hvad der foregår ude i verden. Nysgerrigheden på vores omverden afspejler sig blandt andet i mange ekskursioner ud af huset.

På mellemtrinnet bliver eleverne støttet i og opmuntret til at etablere og fastholde relationer på tværs af klasser og årgange. Det gør vi bl.a. gennem et tæt samarbejde mellem klasserne på mellemtrinnet og ved at fastholde en række traditioner på tværs af matriklerne.

Lærere og pædagoger arbejder sammen om at styrke fællesskaberne i både skole og fritid, og undervisningen kan også foregå i klubben.

De sociale medier fylder meget for eleverne på mellemtrinnet. Derfor har vi et tæt SSP-

samarbejde (Skole, Socialforvaltning, Politi) om at understøtte elevernes digitale dannelse.

Sammen med forældrene arbejder vi på at styrke elevernes selvstændighed, så de er klar til at gå ind i udskoling.

## Noget af det, du kan glæde dig til:

- Mange nye fag - fx håndværk/design, madkundskab, tysk og svømning
- Lejrskole i 5. klasse
- Faste traditioner på tværs af matriklerne
- Spændende undervisningsforløb uden for skolen (Åben skole)
- Et forår fyldt med aktiviteter på tværs af alle skolens 6. klasser.

## Praktisk

Der er mellemtrin fra 4. - 6. klasse på begge matrikler med en pædagogisk leder hvert sted.

*Undervisningen tager mere og mere udgangspunkt i, hvad der foregår ude i verden. Nysgerrigheden på vores omverden afspejler sig blandt andet i mange ekskursioner ud af huset.*



### VIDSTE DU, AT...



...vi på Skovlunde Skole har et **læsemodul** hver dag? Det involverer alle fag og foregår på mange måder – fx som lyttelæsning, formidling af en læst tekst eller dialog om indholdet. Målet er at give eleverne gode læseoplevelser, fordi vi ved, at læselysten går hånd i hånd med læsekompetencerne.

# Udskolingen 7. - 9. klasse

Her har eleverne nået afslutningen på folkeskolen. Vi har høje faglige forventninger, men ser stadig elevernes trivsel og fællesskab som en bærende kraft for motivationen. Vi arbejder med at klæde eleverne på til at kunne opfylde deres drømme om fremtiden.

Gennem flere år har vores elever fastholdt deres ungdomsuddannelse, når de har sagt farvel til os. Det er vi stolte af.

I udskolingen samarbejder vi tæt med skole- og uddannelsesvejlederne, og vi følger et fast årshjul, der omfatter besøg på ungdomsuddannelser, praktikforløb, forældreoplæg og uddannelsesmesser.

Hvert år danner vi nye 7. klasser på tværs af matriklerne. Vi ønsker at udvide elevernes

muligheder for at danne relationer og indgå i nye fællesskaber, inden de folder deres vinger helt ud i ungdomslivet.

## **Noget af det, du kan glæde dig til:**

- Projekt opgave på 8. og 9. årgang
- Ryste-sammen-overnatning på 7. årgang
- Lejrskole på 8. årgang
- Faste traditioner på tværs af matriklerne
- Et brag af en fest for hele 9. årgang.

## **Praktisk**

Der er udskoling fra 7. - 9. klasse på begge matrikler med en pædagogisk leder hvert sted.

*Vi har høje faglige forventninger, men ser stadig elevernes trivsel og fællesskab som en bærende kraft for motivationen. Vi arbejder med at klæde eleverne på til at kunne opfylde deres drømme om fremtiden.*





# Skolebestyrelsen

10 gange om året mødes skolebestyrelsen, der består af forældre, elevrådsrepræsentanter og medarbejdere fra begge matrikler. Skolens ledelse er sekretariat.

Skolebestyrelsen fastsætter principper for fx skole-hjem-samarbejde, elevplaner og sammenlægning af klasser og er på den måde med til at sætte en retning for skolen.

Hos os er skolebestyrelsens overordnede vision: "På Skovlunde Skole skaber vi rammer, hvor børnene trives og udvikler sig til livsduelige mennesker."

Du kan læse mere om skolebestyrelsen på vores hjemmeside.

## Kontaktforældre

Ved skoleårets begyndelse vælger hver klasse to kontaktforældre. De er bindeled mellem klassens forældre og skolebestyrelsen/skoleledelsen. Det skal sikre forældreinvolvering i forhold til de overordnede linjer på skolen.

## VIDSTE DU, AT...



...vi på Skovlunde Skole ønsker at give eleverne ro til fordybelse, nærvær og sociale aktiviteter **uden telefon**. Derfor afleverer eleverne mobilene, når skoledagen begynder, og får dem retur, når den slutter. I BFO'en beslutter det pædagogiske personale, hvornår mobiltelefoner og andet elektronisk udstyr må bruges.

## Forventninger til kontaktforældre:

- At de deltager i to årlige kontaktforældremøder med skolebestyrelsen
- At de er bindeled mellem klassens forældre og skolens ledelse
- At de giver input til klassens forældremøder, så de emner, der optager den samlede forældregruppe, bliver drøftet med medarbejderne.



# Skole-hjem-samarbejde

Engagement smitter – og det er vi glade for! Samarbejdet mellem skole og hjem er nemlig afgørende for, at børnene oplever Skovlunde Skole som et godt sted at være.

I folkeskolen er der et forpligtende samarbejde mellem skolens medarbejdere og forældrene. Samarbejdet baserer sig på tillid og åbenhed, og gennem dialog søger vi at få indblik i hinandens perspektiver. Altid med barnet i fokus.

## Vi beder forældre om at:

- holde sig orienteret gennem Aula om alt fra ugeplaner og årsplaner til praktiske beskeder og personlige beskeder
- deltage aktivt i fx skole-hjem-samtaler, forældremøder og trivselsarrangementer
- sørge for, at børnene er udhvilede, læringsparate og har de rigtige ting i tasken
- bakke op om skolens fællesskabsværdier og ordensregler (se skolens hjemmeside)
- træne trafiksikkerhed og cykelfærdigheder, så børnene kan komme rundt og opleve en masse i nærmiljøet.

Som udgangspunkt er der to skole-hjem-samtaler og to forældremøder om året. Hvis der er behov for flere samtaler, finder vi ud af det. Alle kan have brug for en ekstra hånd i ryggen i perioder.

## Trivselsudvalg

For at understøtte skole-hjem-samarbejdet opfordrer vi klassens forældre til at tage stilling til, om der skal etableres et trivselsudvalg.

Udvalget kan løse praktiske opgaver og tage initiativer, der øger trivslen i elev- og forældregruppen, fx:

- Administrere klassekassen
- Købe ind til klassearrangementer
- Planlægge ture
- Arrangere klassefest
- Organisere sociale arrangementer.

# PILOT-torsdage

Skoledage med flere voksne. Tid til fordybelse. Fokus på kreativitet. Innovation og ud-af-huset-undervisning.

For os er det vigtige elementer i en god skole, og derfor har vi skabt PILOT-torsdage for hele skolen fra 0. til 9. klasse. Hver torsdag bryder vi det traditionelle, fagopdelte skema ned til fordel for:

- P** Projektbaseret undervisning
- I** Innovation
- L** Lyst til læring
- O** Outdoor
- T** Tværfaglighed

## Torsdage med mål og mening

Formålet med PILOT-torsdage er, at eleverne oplever skolen som menings- og helheds-skabende, så vi fremmer elevernes muligheder for at deltage og lyst til at lære.

Torsdagene bringer mange kompetencemål i spil. Målene kobles ikke til specifikke fag, men går på tværs af fagene for at styrke elevernes personlige og dannelsesmæssige udvikling.

Vi er flittige brugere af Ballerup Kommunes tilbud gennem "Skolen i virkeligheden", og vi samarbejder ofte med uddannelsesinstitutioner, kulturinstitutioner og erhvervsliv.





KOLOFON

Udgivet 2023

Tekst:  
Skovlunde Skole og  
Lene Finnemann

Billeder:  
Tomas Bertelsen

Layout:  
Refleks / [refleksdesign.dk](http://refleksdesign.dk)



## Skovlunde Skole

### **Skovlunde Skole afd. Rosenlund**

Ejbyvej 47  
2740 Skovlunde

### **Skovlunde Skole afd. Lundebjerg**

Lundebjerg 72  
2740 Skovlunde

Telefon 44 77 39 60

Mail: [skovlundeskole@balk.dk](mailto:skovlundeskole@balk.dk)

[www.skovlundeskole.dk](http://www.skovlundeskole.dk)



**Ballerup  
Kommune**