



SKOVLUNDE SKOLE

Ejbyvej 47
2740 Skovlunde
Tlf: 4477 3960
www.skovlundeskole.dk

Dato: 24. november 2020

Skolebestyrelsen skal jævnfør Styrelsesvedtægt for Ballerup Kommune opstille principper for klassedannelsen ved skolestart i 0. klasse.

Skolens ledelse foreslår følgende proces for forløbet:

1. Behandling i skolebestyrelsen – se nedenstående forslag 26.11.2020
2. Drøftelse med medarbejdere I MED 11.12.2020
3. Behandling og vedtagelse i skolebestyrelsen 15.12.2020.

De gældende principper ses nedenfor:

Princippet gælder for dannelse af klasser ved skolestart på Skovlunde Skole og på hver af de to matrikler Afdeling Rosenlund og Afdeling Lundebjerg.

Når børnehaveklasserne dannes, tilstræbes følgende:

- En ligelig fordeling af elever i klasserne
- En ligelig fordeling mellem drenge og piger
- En ligelig fordeling af børn, som kræver særlige hensyn

Den endelige klassedannelse for skolestarterne er først afsluttet ved udgangen af 0. klasse.

Dog er det til enhver tid skolelederens beslutning, hvilken klasse den enkelte elev tilhører, ud fra ønsket om at skabe homogene klasser med de bedst mulige faglige og sociale relationer.

Forslag til ændring af nuværende principper på baggrund af ændringen i styrelsesvedtægten

Princippet gælder for dannelse af klasser ved skolestart på Skovlunde Skole og på hver af de to matrikler Afdeling Rosenlund og Afdeling Lundebjerg.

Den endelige klassesdannelse for skolestarterne er først afsluttet ved udgangen af 0. klasse, da vi tilstræber os på at arbejde med børne- og læringsfællesskaber på tværs af årgangen til gode for alle børn.

Når børnehaveklasserne dannes tilstræbes følgende:

- Vi tilstræber en ligelig fordeling af elever i klasserne og på den enkelte matrikel
- Vi arbejder ud fra et nærhedshensyn,
- Vi tilstræber at klasserne afspejler mangfoldigheden i skoledistriktet,
- Vi udviser et søskendehensyn til og med 6. klasse.

Ovenstående er ikke en prioriteret rækkefølge, men de principper og hensyn der arbejdes ud fra ved klassesdannelsen.

Det er til enhver tid distriktsskolelederens beslutning, hvilken klasse den enkelte elev tilhører. Vi ønsker at understrege, at vi gør os umage for at skabe de bedste børnefællesskaber med udgangspunkt i både forældres ønsker, og den overlevering vi får fra børnehusene.

Fordelingen af børn sker altid på baggrund af en helhedsorienteret pædagogisk vurdering.