

Flere elever i nedslidte rammer er dystre fremtidsudsigter i Skovlunde

Med byudviklingen og mange nye boliger i Skovlunde bymidte følger også mange nye børn, som skal gå i skole og daginstitution. Over de kommende 5 – 6 år, siger de demografiske fremskrivninger, at der skal skabes plads til op mod 1600 antal børn på Skovlunde Skole.

På trods af planer om byudvikling, så ligger der ingen plan for, hvordan skolen skal kunne rumme så mange flere elever på de to matrikler, som i dag udgør Skovlunde Skole. Samtidig er der ikke afsat økonomi til renovering eller udbygning af skolens kvadratmeter de kommende år.

Derfor er løsningen, som det ser ud lige nu, kunne det betyde flere børn ind i hver klasse på Skovlunde Skole. Og det mener, vi som skolebestyrelse er en uacceptabel løsning af flere årsager.

Skovlunde Skoles bygninger er meget udtjente. I skolegården ligger pavilloner, som dagligt bruges til undervisning på trods af, at de kun er godkendt på dispensation.

I indskolingen er mange lokaler meget små, og der er næsten ikke plads til de 25 børn, som lokalene skal rumme i dag. En ting er indeklima og CO2-niveau, som kan blive problematisk med flere elever i lokalene. Et andet væsentligt element er toiletforhold. Sundhedsstyrelsens anbefaling er et toilet per 10. barn, og her er vi langt fra det, vi ser på Skovlunde Skole. Derudover vil mangel på faglokaler være en væsentlig problematik og mulighed for fx bevægelse i løbet af skoledagen stort set umuligt i klasseværelset.

En løsning på problemet er derfor ikke "bare" at fylde klasserne op eller stable modulbyggeri på hinanden på skolens udearealer for at skabe plads til flere klasseværelser.

Vi vil som skolebestyrelse opfordre til, at Ballerup kommune udarbejder en samlet strategi for Skovlunde Skoles voksende elevtal, som rækker ud i fremtiden ikke kun de næste fire år, men gerne de næste 10 år. En strategi, som ser på Skovlundes udvikling som bydel både i forhold til fremtidigt elevoptag på Skovlunde skole, på skolens rolle i lokalsamfundet og på skolens fysiske rammer i forhold til at skabe en attraktiv skole, som kan rumme fremtidens pædagogik. I Egedal kommune har man fx lagt en strategi for alle skolebygninger i kommunen, som rækker 10 år ud i fremtiden.

Moderne læring kræver nytænkning af læringsarealer

At flere elever i klassen eller flere hurtigt fremskaffede klasselokaler ikke er en attraktiv løsning for Skovlunde Skoles fremtid skyldes i høj grad, at moderne læring handler om meget mere end den læring, som foregår i det traditionelle klasselokale fyldt med borde og stole. Skolen skal blandt andet styrke eleverne i at tilegne sig det 21. århundredes kompetencer og dermed arbejde projektbaseret, innovativt og samarbejde på tværs af fag.

Skovlunde Skole er allerede i dag udfordret i forhold til mangel på fællesarealer og varierede muligheder for at trække ud af klasselokalet og arbejde på tværs af fag og klasser. Fremtidens skole er ikke nødvendigvis borde og stole i grupper eller på rækker med 25-28 elever i et klasselokale.

I flere kommuner, blandt andet Gladsaxe, arbejder man med forsøg på andre typer rumligheder, indretning og organisering af undervisningen på tværs af hele årgange for at skabe motiverende læring hos eleverne. Her er fx plads til formidling på trapper, fordybelse i små nicher og kreativ udfoldelse i forskellige indretninger.

Kommenterede [RJ1]: Ved vi at det er op mod 1600 børn på Skovlunde Skole inden for de kommende 5-6 år?

Kommenterede [RJ2]: Hvem siger at de er små? Det ved vi fordi at vi har vi har opmålt lokalene og det viser sig at de ikke overholder bygningsreglementet §228, stk.1 pkt.2, samt §230. Jeg foreslår derfor at vi tilføjer Jf. bygningsreglementet

Kommenterede [RJ3]: Hvor står der at de skal rumme 25 børn? Er der kun 25 i alle indskolingsklasserne, Per?

Kommenterede [RJ4]: Insinuere vi at forvaltningen vil have flere elever i lokalene. Det tror jeg ikke at de vil. De vil anvende flere af de lokaler som lærerne anvender og dermed forbliver antallet af elever i lokalene konstante.

Kommenterede [RJ5]: Jf. <https://www.sst.dk/-/media/Udgivelser/2016/Skolesundhedsarbejde.ashx?la=da&hash=FA903AC6026C826A346ECC4E999F62CD54D6E72D>

Kommenterede [RJ6]: Er der nogen som har prøvet at lave motion i klasselokalet. Argumentet kommer derfor til at virke lidt svagt. Kunne vi skrive

Kommenterede [RJ7]: Se forrige kommentar for forvaltningen.

Kommenterede [RJ8]: Er det sandt Per?

På Skovlunde Skole er skolen allerede godt i gang med pilottorsdage, hvor der netop er mulighed for at arbejde projektbaseret. Derfor kunne et voksende elevtal være en god anledning til at bygge videre på dette arbejde i forhold til, hvilken type fysiske rammer, som kunne understøtte skolens pædagogiske arbejde.

Ved at flytte blikket fra klasselokaler til at gentænke og aktivere alle skolens kvadratmeter, kan der måske skabes plads til flere elever inden for de eksisterende rammer.

Men det kræver naturligvis en renovering og modernisering af skolens bygninger både i forhold til indretning med fokus på moderne læring, men samtidig med fokus på indeklima fx i gang- og fællesarealer, hvor akustik, lys og ventilation skal være tilpasset længere ophold af flere elever.

Faglokaler og organisering af skolen

En udfordring ved flere elever på skolen er mangel på faglokaler. Det kræver både kreativitet og nytænkning at løse uden store investeringer, men det kunne måske være en mulighed at indrette faglokaler efter funktioner og se på fx om teori kan foregå i andre typer lokaler end i faglokalet med tunge installationer. Eller om der i lokalområdet findes muligheder for at arbejde fx med science eller madkundskab på andre sammenhæng fx udendørs.

En mulighed for at nytænke skolens kvadratmeter kunne også være en ny organisering, hvor hele udskolingen fx er samlet på en matrikel og dermed kan organisere sig og arbejde sammen på nye måder. Den løsning ses i flere kommuner i øjeblikket, hvor man samler udskolingen for at skabe attraktive rammer både fagligt og i forhold til skolens fysiske udtryk blandt andet for at holde på de ressourcestærke elever, når klasserne ændres mellem 6. og 7. klasse.

Ambitiøs og bæredygtig plan for fremtiden

Vi vil som skolebestyrelse således opfordre til, at Ballerup kommune laver en langsigtet, ambitiøs og bæredygtig plan for Skovlunde Skole, hvor udsigten til flere elever bliver brugt som løftestang til at skabe en attraktiv skole med fokus på fremtidens læring i gode sunde rammer. Også selvom det kræver investeringer i skolens fysiske rammer.

Vi ser det ikke som en acceptabel løsning at stuve flere elever ind i de i forvejen nedslidte rammer, som skolens elever færdes i i dag.

Vi ønsker derfor en dialog med Ballerup Kommune i forhold til, hvordan håndterer vi sagen med befolkningsudviklingen og forventninger til, hvordan den fremtidige Skovlunde Skole kan se ud, og ikke mindst, hvordan vi kan forpligte hinanden på en udviklingsplan over flere år.

Kommenterede [RJ9]: Det er jo netop det forvaltningen siger.

Kommenterede [RJ10]: Lyder som en opgave skolen selv kan løse.