

DAGSORDEN

SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde
Skole**

28. november 2024

Kl. 17:00 – 19:30

Afdeling Lundebjerg

Medlemmer

Forældre Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Signe Andersen, Lone Kirstine Pallesen, Johnny Hejdemann, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Murat Gazi Erdogan, Simon Husum-Jacobsen
(Suppleanter: Lars Due Nielsen, Ann Dorte G. Davidsen)

Elever Maria, 7E - Jonathan, 8D - Lærke, 9E

Medarbejdere Louise Rødkilde, Stine Jo Helmark, Christian Sønchsen

Inviterede

Ledelse Distriktskoleleder Nana H. Walbum
Souschef Gitte Aggerholm

Politisk Peter Als

O = Orientering / **B** = Beslutning

17:00 – 17:45	Tilsyn med udskoling <ul style="list-style-type: none">• Hvad er de store fokusområder, og opfølgning fra sidste tilsynsbesøg (hvordan gik det?)• Det som går godt og det der kunne gå bedre (hvad er planen for at rette op)• Hvordan afdelingen arbejder med at være én skole• Hvordan er trivslen blandt elever og medarbejdere (de særlige opmærksomhedspunkter)?• Hvordan opfyldes relevante principper? Minimum princippet for "Værdier og ordensregler" og "Antimobbestrategi" skal med hver gang• Udvalgte principper fra bestyrelsen, som de gerne vil have sat særlig fokus på• Spørgsmål fra bestyrelsen	Kim / Janus
17:45 – 18:00	Afslutning af budget 2024 Status på økonomien for Skoulunde Skole	Kristine
18:00 – 18:15	Nyt fra Elevrådet (O) Nyt fra elevrådet	Eleverne

18:15 – 18:30	<p>Godkendelse af princip for classesammenlægninger (B)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Princip for dannelse af nye stamklasser i et skoleforløb er blevet opdateret (tidligere navngivet "Princip for classesammenlægninger") • Kan skolebestyrelsen godkende princippet? <p><i>Bilag 1 - Princip for dannelse af nye stamklasser i et skoleforløb</i></p>	<i>Nana</i>
18:30 – 19:15	<p>Behandling af udkast til indholdet i Strategi mod mobning (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Behandling af udkastet til Strategi mod mobning, som har været i under behandling i MED-udvalget • <u>Forældrerepræsentanter skal især være bevidste om områderne:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Forebyggelse af mobning • Håndtering af mobning – de konkrete handlinger • Skoleledelsen tager kommentarer med retur og indarbejder, således, at strategien kan behandles og godkendes på næste møde i Skolebestyrelsen (13. januar 2025) <p><i>Bilag 2 – Strategi mod mobning</i></p>	<i>Nana</i>
19:15 – 19:30	<p>Kort orientering (O)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skolens ledelse <ul style="list-style-type: none"> • Opsamling på om Meddelelsesbogen er brugt i de seneste Skole-hjem samtaler • Arbejdsgruppe til kommende digitalstrategi • Medarbejdere • Forældrerepræsentanter 	<i>Ledelsen</i> <i>Medarbejdere</i> <i>Forældre</i>

Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
Lovpligtige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere de manglende- Lav en plan for udarbejdelse
Mulige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere behov og ønsker- Lav en plan for udarbejdelse
Forældreinddragelse <ul style="list-style-type: none">- Dialog om behov og ønsker
Skolefritidsordning <ul style="list-style-type: none">- Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.
Dialog om digitaladfærd <ul style="list-style-type: none">- Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier
Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse <ul style="list-style-type: none">- Erfaringer og status fra de seneste år
Gallafest på Skovlunde Skole <ul style="list-style-type: none">- Dialog om skolens rolle i Gallafest i 9. klasse
Højt begavede elever <ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever- Medtage erfaringer fra andre skoler
Revidering af løsningen "Sund skolemad" <ul style="list-style-type: none">- Er løsningen tilfredsstillende, og skal der i givet fald findes en anden løsning