

DAGSORDEN

SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde
Skole**

10. april 2025
Kl. 17:00 – 19:30

Afdeling Lundebjerg

Medlemmer

Forældre Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Lone Kirstine Pallesen, Johnny Hejdemann, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Murat Gazi Erdogan, Simon Husum-Jacobsen, Lars Due Nielsen
(Suppleanter: Ann Dorte G. Davidsen, 1 vakant)

Elever Jonathan, 8D – Noah, 8D

Medarbejdere Louise Rødkilde, Stine Jo Helmark, Christian Sønchsen

Inviterede

Ledelse Distriktskoleleder Nana H. Walbum
Souschef Gitte Aggerholm

Politisk Peter Als

O = Orientering / **B** = Beslutning

17:00 – 17:45	Tilsyn af Indskolingen (O) Besøg af ledelsen – Rikke Kjærup / Ditte Brix • Hvad er de store fokusområder, og opfølgning fra sidste tilsynsbesøg (hvordan gik det) • Det som går godt og det der kunne gå bedre (hvad er planen for at rette op) • Hvordan afdelingen arbejder med at være én skole • Hvordan er trivslen blandt elever og medarbejdere (de særlige opmærksomhedspunkter) • Hvordan opfyldes relevante principper? Minimum princippet for "Værdier og ordensregler" og "Strategi mod mobning" skal med hver gang • Spørgsmål fra bestyrelsen	<i>Nana</i>
17:45 – 18:00	Nyt fra Elevrådet (O) • Nyt fra elevrådet	<i>Nana</i>
18:00 – 18:15	Kommunikation af "Strategi mod mobning" (O) • Arbejdsgruppen for kommunikationen sætter ord på tankerne om en video som kan visualisere "Strategi mod mobning".	<i>Nana</i>

18:15 – 18:35	• Kommentarer fra Skolebestyrelsen tages med videre i processen. Mulighed for karaktergivning fra 6. eller 7. klasse (O/B) • Et af punkterne i "Folkeskolernes Kvalitetsprogram", er muligheden for karaktergivning fra 6. eller 7. klasse fra næste skoleår. • Skolebestyrelsen, Elever og MED-udvalg er kommet med kommentarer. • Opsamlende drøftelse, og træffe en beslutning om karaktergivning i 6. og/eller 7. klasse gældende fra næste skoleår.	Johnny
18:35 – 19:00	Opsamling på princippet "Skolehjem samtaler og elevplaner" (O/B) • Tilbage melding fra behandling i MED-udvalg og Elevrådet • Drøftelse af ønsker til indhold på baggrund af tilbage meldinger • Skal princippet opdeles i to "Skolehjem samtaler" og "Meddelelsesbog"? (B) • Efter mødet udarbejder Skoleledelsen et udkast til behandling på et af de kommende møder i Skolebestyrelsen <i>Bilag 1 – Princip for skole-hjem-samtaler og elevplaner</i>	Nana
19:00 – 19:15	Tilbage melding fra arbejdsgruppen omkring "Digitalstrategi" (O) Arbejdsgruppen har haft de første indledende drøftelser omkring formatet for Digitalstrategi. Vi taler om drøftelserne, og hvordan Frederiksbergmodellen kan give inspiration. • Forslag om at lave et princip for "Brug af skærm i skole og BFO" • Kommentarer og input noteres, og tages med til behandling i MED-udvalget, og derefter kommer Skoleledelsen retur med et udkast til beslutning i Skolebestyrelsen på et af de kommende møder. <i>Bilag 2 (link) - Frederiksbergmodellen</i>	Nana
19:15 – 19:30	Kort orientering (O/B) • Arbejdsdag for Skolebestyrelsen (september) • I hvilket omfang er der behov for en arbejdsdag? • Hvem vil stå for agenda og forberedelse? • Skolens ledelse • Status på elever fra modtageklasser • Medarbejdere • Forældrerepræsentanter • Opsamling fra møde i Skoleforum den 18. marts • Emne omkring økonomi for visiteringer • Ekstraordinært møde i Skoleforum den 3. juni (Mads og Sandra deltager)	Johnny
		Ledelsen
		Medarbejdere Forældre

Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
Lovpligtige principper – Identificere de manglende – Lav en plan for udarbejdelse
Mulige principper – Identificere behov og ønsker – Lav en plan for udarbejdelse
Forældreinddragelse – Dialog om behov og ønsker
Skolefritidsordning – Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.
Dialog om digitaladfærd - Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier
Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse - Erfaringer og status fra de seneste år
Gallafest på Skovlunde Skole - Dialog om skolens rolle i Gallafest i 9. klasse
Højt begavede elever - Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever - Medtage erfaringer fra andre skoler
Revidering af løsningen "Sund skolemad" - Er løsningen tilfredsstillende, og skal der i givet fald findes en anden løsning
Robuste fællesskaber