

DAGSORDEN

SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skovlunde
Skole**

12. januar 2026
Kl. 17:00 – 19:30

Afdeling Rosenlund

Medlemmer

Forældre Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Lone Kirstine Pallesen, Johnny Hejdemann, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Murat Gazi Erdogan, Simon Husum-Jacobsen, Lars Due Nielsen
(Suppleanter: Ann Dorte G. Davidsen, 1 vakant)

Elever

Medarbejdere Louise Rødkilde, Stine Jo Helmark, Christian Sønchsen

Inviterede

Ledelse Distriktskoleleder Nana H. Walbum
Souschef Gitte Aggerholm

Politisk Peter Als

O = Orientering / **B** = Beslutning

17:00 – 17:30	Gennemgang af budget 2026 (O) • Indsigt i budget 2026	Kristine
17:30 – 17:45	Nyt fra Elevrådet (O) • Nyt fra elevrådet	Eleverne
17:45 – 18:15	Revidering af Årshjul og punkter til behandling i 2026 (O/B) • Revidering af Årshjulet – er der noget der skal justeres? • Hvilke punkter skal fylde på agendaen i 2026 (se skema nederst på dagsordenen)? Bilag (ink): https://skovlundeskole.dk/sites/skovlundeskole.subsites.ballerup.dk/files/aarshjul_-_skolebestyrelsen_skovlunde_skole_opdateret_januar_2025.pdf	Johnny
18:15 – 18:45	Klasse med fokus på bevægelse fra skoleåret 27/28 (O) • Orientering om og drøftelse af arbejdet med etablering af en klasse med fokus på bevægelse på Skovlunde Skole	Nana

18:45 – 19:15

Planlægning af kontaktførelse i marts (O)

Johnny

- Hvem vil stå for det?
- Hvilke punkter vil være relevante at komme omkring?

19:15 – 19:30

Kort orientering (O)

*Ledelsen
Medarbejdere
Forældre*

- Skolens ledelse
- Medarbejdere
- Forældrerepræsentanter

Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
Lovpligtige principper – Identificere de manglende – Lav en plan for udarbejdelse
Mulige principper – Identificere behov og ønsker – Lav en plan for udarbejdelse
Forældreinddragelse – Dialog om behov og ønsker
Skolefritidsordning – Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.
Dialog om digitaladfærd - Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier
Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse - Erfaringer og status fra de seneste år
Robuste fællesskaber