

Elevplanen

Bekendtgørelsen fra 2006 kobles elevplanen til tre delmål:

- Lærerens arbejde med at differentiere undervisningen og samarbejde med eleverne om at fastsætte mål
- Arbejdet med løbende at evaluere elevens udbytte af undervisningen
- Arbejdet med at styrke skole-hjem-samarbejdet.

Elevplanen har løbende og siden indførelsen i 2006 været drøftet. På den ene side rejses en kritik af elevplanen som obligatorisk *redskab* – på den anden side bakkedes der op om *intentionerne* bag elevplanen, forstået som et ønske om fortsat at styrke den løbende evaluering af elevernes udbytte af undervisningen.

Folketinget besluttede i 2019 at nedsætte en rådgivningsgruppe til forenkling af elevplanen i folkeskolen. Rådgivningsgruppen har haft til opgave at komme med anbefalinger til, hvordan elevplanen kan forenkles, og hvordan der kan sikres en bedre sammenhæng og integration mellem elevplanen og de øvrige planer i skolen (uddannelsesparathedsvurderingen (UPV), studievalgs port-folio og uddannelsesplanen).

Rådgivningsgruppen er i 2020 udkommet med en række anbefalinger.

Principper bag rådgivningsgruppens anbefalinger

1. Evaluering af elevens faglige og alsidige udvikling er væsentlig og skal være en central del af skolens arbejde med at understøtte alle elevers læring, udvikling og dannelse. Evalueringen skal foregå løbende, systematisk og i samspil mellem skole og hjem.
2. Evaluering af elevens faglige og alsidige udvikling bør have fokus på elevens potentialer og udviklingsmuligheder samt bidrage til at mindske betydningen af social baggrund.
3. Evaluering af elevens faglige og alsidige udvikling bør antage mange forskellige former og kan ikke rummes i et enkelt værktøj.
4. Der bør være stor lokal frihed i forhold til rammerne for evaluering af elevens faglige og alsidige udvikling og dialog med hjemmet herom.
5. Evaluering af elevens faglige og alsidige udvikling skal give mening og merværdi. Gevinsterne ved enhver evalueringsform bør derfor nøje holdes op imod de tidsressourcer, der kræves for at udarbejde og formidle evalueringen.

På denne baggrund giver rådgivningsgruppen følgende anbefalinger til forenkling af elevplanen:

1. Det anbefales, at elevplanen afskaffes i sin nuværende form og funktion.
2. Det anbefales, at elevplanen erstattes af en forpligtelse for skolerne til regelmæssigt at udarbejde få, væsentlige fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling til brug for dialogen mellem skole, elev og hjem
3. Det anbefales, at skolerne forpligtes til at opstille konkrete rammer for arbejdet med fokuspunkter for elevens faglige og alsidige udvikling på en måde, som passer ind i det samlede skole-hjem-samarbejde.
4. Det anbefales, at skolerne forpligtes til i de konkrete rammer for arbejdet med fokuspunkter at forholde sig til, hvilke områder der skal berøres, hvordan den skriftlige fastholdelse af fokuspunkterne nærmere udformes, og hvor ofte og hvornår der arbejdes med fokuspunkter.
5. Det anbefales, at der i arbejdet med fokuspunkter altid er fokus på elevernes potentialer og udvikling, og at der lægges op til konkrete handlinger, der kan styrke elevens faglige og alsidige udvikling.
6. Det anbefales, at studievalgs portfolioen og uddannelsesparathedsvurderingen (UPV'en) afskaffes. Fokuspunkterne og dialogen herom bør i stedet i udskolingens tones til også at omhandle elevens valg af ungdomsuddannelse, parathed hertil og udviklingspunkter i den forbindelse.
7. Det anbefales, at Børne- og Undervisningsministeriet og folkeskolens parter udvikler inspirations- og dialogmaterialer om arbejdet med fokuspunkterne for elevens faglige og alsidige udvikling og dialogen mellem skole og hjem herom.

Opgaven i Skoleforum er:

At drøfte og komme med forslag til

- hvilke få, væsentlige fokuspunkter kan opstilles for elevens faglige og alsidige udvikling til brug for dialogen mellem skole, elev og hjem?
- hvordan skal dialogen foregå?
- hvor meget skriftlighed skal der være - og i hvilken form?
- hvilke konkrete handlinger, der kan styrke elevens faglige og alsidige udvikling vil være hjælpsomme?
- andre ønsker til en kommende elevplan?