

Informationsaften

Onsdag d. 15. november 2023

Fra børnehave til BFO og skole



Program

1. Velkommen
2. Præsentation af deltagere fra dagtilbud, BFO og skole
3. Fire oplæg:
 - Distriktsskoleleder Nana: "Hvad er Skovlunde Skole?"
 - Dagtilbudsleder Camilla: "Fra børnehaven til BFO"
 - BFO-leder Kien: "Om at starte i BFO"
 - Pædagogisk leder for indskoling Nina: "Skolestart"
4. Afrunding om indskrivningsprocessen og spørgsmål

En skole – to matrikler

- Fælles for skolens arbejde med børnene er, at vi ønsker at skabe balance mellem fagligt fokus, social trivsel og livsduelighed.
- Vi ser alle tre dele som ligeværdige kompetencer, og det er essensen i kernefortællingen om Skovlunde Skole.
- Vi er en distriktsskole med to matrikler, hvor der begge steder er 0. - 9. klasse. Fysisk ligger matriklerne en kilometer fra hinanden med Skovlunde Bypark lige i midten.
- Til hverdag er eleverne på hver deres matrikel, men vi har fokus på samarbejde, relationer og fællesskab på tværs af matrikler, årgange og klasser
- Som byens største institution ser vi det som en vigtig opgave at bidrage til et samlet Skovlunde.



Fakta

Afdeling Lundebjerg:

- 454 dejlige elever

Afdeling Rosenlund:

- 848 dejlige elever



Skovlunde Skole – din, min og vores

Vi er Skovlundes skole. Hver sommer hejser vi flaget og siger velkommen til mindst 8 ud af 10 små skolestartere i distriktet. Det gør os glade og stolte.

Vores dejlige elever er summen af Skovlunde, og vi gør os umage med at se hver og én af dem, præcis som de er.

Børn opdager verden med hele kroppen, og her hos os vejer de faglige, praktiske og sociale kompetencer lige meget. Vi ser, hvordan børn trives og har lyst til at lære, når boglige fag går hånd i hånd med kreativitet, innovation og samarbejde.

Vi har høje ambitioner:

Vi vil have nysgerrige børn og unge, der gør sig umage, fordi det er fedt at gå i skole!

Vi vil have trygge forældre, som tager del i børnenes udvikling og skolens liv.

Vi vil have idérige medarbejdere, som smitter eleverne med faglighed og indlevelse.

Hos os må man gerne stikke ud, rage op og tænke stort. Vi går langt for at støtte elever og medarbejdere i at udfolde deres potentiale og forfølge deres drømme.

Vores skole bygger på tolerance, trivsel og fællesskab. Børn og voksne passer på hinanden, og vi har fokus på, at alle tager ansvar for den skole, vi er sammen om.

Som du ser, har vi meget på hjerte, men vores mission er enkel: At være en virkelig god folkeskole og et trygt samlingspunkt for Skovlundes børn, unge og familier.

Folkeskolens formål

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give eleverne kundskaber og færdigheder, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem lyst til at lære mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs alsidige udvikling.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for oplevelse, fordybelse og virkelyst, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3 Folkeskolen skal forberede eleverne til deltagelse, medansvar, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

”Fra børnehave til BFO”



**Skoulunde
Skole**

Dagtilbudssamarbejde med BFO og skole

Dagtilbud har 146 børn der er skolestartere

- Vi ønsker at give børnene de bedste forudsætninger for en god og tryk skolestart
- Derfor har vi et tæt samarbejde med planlagte aktiviteter og indsatser

Dagtilbudsmål hen mod skolestart

- Storbørnsgrupperne arbejder med 5 pejlemærker og opmærksomheder
- Vi arbejder som udgangspunkt med de sociale kompetencer og dannelse.
- Børnene arbejder med at kunne mestre forskellige kompetencer





Børnene øver sig blandt andet i:

Nysgerrighed

Nogle få eksempler på hvad børnene øver sig i

- deltage i lege
- udvise mod

Behovsudsættelse og selvregulering

- vente på tur
- kunne gå på kompromis
- ikke afbryde andre

Selvhjulpenhed

- selv at tage tøj af og på – selv kunne mestre
- selv klare toiletbesøg
- at kunne finde sine ting i garderoben, og holde styr på tøj og sko.



Robusthed

- at håndterer nederlag
- at sige pyt
- være modige og turde

Sociale kompetencer

- at lege regellege
- at trøste hinanden, hjælpe og tage hensyn til hinanden
- være en god ven og opleve sig som en del af et fællesskab
- hjælpe hinanden med oprydning, også når man ikke selv har været en del af legen

I kan som forældre hjælpe jeres børn, ved at øver sig hjemme!



Overgangsmarkører som alle børn får kendskab til i storbørnsgrupperne:

Sange:

”Fætter Mikkel”

”Joanna” af Kim Larsen”

Lege:

Stikbold

Alle mine kyllinger, kom hjem

Banke bøf

Børnemassage:

Børnene giver hinanden massage

(vi arbejder ud fra Mary fondens ”Fri for mobberi”)



Joanna af Kim Larsen

Ta' mig med til dit drømmeland
der hvor man ka' drømme
og ta' mig med ud i verdens larm
der hvor man ka' larme

Ta' mig med til Joanna
ta' mig med, ta' mig med, ta' mig med
hvis det er der, hvor man ikke bare
ska' passe sig selv

Ta' mig ud til det store hav
der hvor man ka' svømme
og ta' mig op i den tynde luft
der hvor man ka' svæve



Ta' mig med til Joanna
ta' mig med, ta' mig med, ta' mig med
hvis det er der, hvor man ikke bare
ska' passe sig selv

Ta' mig ud i den grønne skov
der hvor man ka' spire
og ta' mig med ind til storbyens jag
der hvor man ka' jage

Ta' mig med til Joanna
ta' mig med, ta' mig med, ta' mig med
hvis det er der, hvor man ikke bare
ska' passe sig selv



Overgange til BFO og skole i løbet af året

Januar:

Børnene beskrives af dagtilbuddets pædagoger i et særligt skema som I som forældre ser og accepterer deles med BFO og skole

Februar:

Overgangssamtaler på alle børn mellem personale dagtilbud og BFO/skole

Marts - April:

Dagtilbud besøger alle BFO afdelinger
Særligt udvidede samtaler vedr. sårbare børn, hvor forældre deltager

Maj – Juni:

BFO'ér besøger dagtilbud

September:

Vis mig din skoletaske – børn og forældre har mulighed for at genbesøge børnehaven



**”Om at starte
i BFO”**



**Skoulunde
Skole**

Fakta om BFO Skovlunde Skole

- Ca. 550 børn - 5 afdelinger
- Afd. Lundebjerg: Sletten og BFO Lundebjerg: A. + B. + C.
- Afd. Rosenlund: Vildrosen, Rosenknoppen og Fritter: D.+ E.+ F. + G.
- 100% fra børnehaveklassen går i BFO
- Morgenåbning 6.30 -7.50 – med morgenmad!



BFO'en er barnets første møde med skolen

men også forældrenes....



Vores børnesyn

- **Alle børn ønsker og har brug for at være en del af et fællesskab**
- **Alle børn har brug for at blive set, hørt og forstået**
- **Alle børn gør det rigtige, hvis de kan og vil gerne leve op til de forventninger der er til dem. Hvis de ikke kan, så er det vores opgave.**
- **Alle børn er forskellige og skal behandles forskelligt**

Maj forløb

2.Maj – 28.Juni 2024

Særligt tilrettelagt forløb i BFO med fokus på kendskab til børn og forældre



De store forskelle...

- Hegnet er væk
- Fokus er fælleskabet og læring på mange planer
- Aktiviteterne er omdrejningspunkt for pædagogikken



Fælles om en god skolestart





Formålet med

”Fælles om en god skolestart”

De professionelle samarbejder i fællesskab om at skabe gode forudsætninger for, at alle børn kan træde kompetente ind i skolens sociale og faglige læringsmiljøer og give dem en følelse af tryghed, gå-på-mod og inddragelse.



Hvad betyder det så i virkeligheden??

- Pædagoger i børnehaverne og i BFO har etablerede samarbejdsstrukturer, som omhandler overgange.
- Pædagoger fra BFO og lærere indgår i et tæt teamsamarbejde, omkring eleverne i klassen og på tværs af årgangene.
- Der fokuseres på at etablere læringsmæssige og sociale øvebaner, hvor hver faglighed understøtter arbejdet med det enkelte barn.
- Børnene får kendskab til en skolestruktur, og indføres via lege og sociale fælleskaber til en læringsmæssig hverdag.

- Barnets skolestart er en kompleks proces for hvert enkelt barn, som indbefatter skiftet til nye læringsmiljøer, nye voksne og kammerater.
- En sammenhængende og tryk overgang vil understøtte barnets forudsætninger for at træde mere kompetent og succesfuld ind i sine nye læringsmiljøer



Overgangsaktiviteter fra dagtilbud til skole

- Brobygning – åbent hus i BFO for dagtilbud
- Video af BFO til alle nye forældre og børn
- Besøg din nye BFO med forældre
- Majstangsfest – Stor forårsfest med deltagelse fra dagsinstitutionerne og 0.kl. i hele Skovlunde.
- Vis mig din skoletaske – besøg i den gamle børnehave som skolebarn.



4 skarpe spørgsmål til skolestartere og deres forældre

1. Hvad vil det sige at være elev i 0.klasse?
2. Hvordan kan du som forældre understøtte barnets skoleparathed ?
3. Hvilke forventninger har vi til eleverne ?
4. Hvilke forventninger har vi til forældre / skolehjem samarbejdet ?

Snak med din sidemand i 2 minutter

Hvad bliver du særligt opmærksom på i forbindelse med dit barns første møde med skolen?



”Skolestart”



**Skoulunde
Skole**



Principper for klassedannelse ved skolestart

Når børnehaveklasserne dannes arbejder vi med forældreønskerne og tilstræber følgende:

- Vi tilstræber en ligelig fordeling af elever i klasserne og på den enkelte matrikel (minimum to spor på hver matrikel)
- Vi arbejder ud fra et nærhedshensyn baseret på folkeregisteradresse ved indskrivningstidspunktet
- Vi tilstræber at klasserne afspejler mangfoldigheden i skoledistriktet
- Vi udviser et søskendehensyn til og med 6. klasse.



Indskoling 0. – 3. klasse

Vi arbejder for at skabe en god, lærende og oplevelsesrig skoledag for børnene. Det sker i et tæt og naturligt samarbejde med BFO'en. Børnene bliver mødt af dygtige, engagerede og nærværende lærere og pædagoger i skoletilbuddet, og pædagogerne følger klassen hele vejen fra 0. - 3. klasse. Desuden lægger vi vægt på, at der er voksne, som børnene kender, når de skifter til 1. klasse.

Vi er bevidste om, at børn lærer forskelligt. Derfor bruger vi både inde- og udearealer til at skabe spændende læringsmiljøer og fællesskaber for børnene. På vores PILOT – torsdage prioriterer vi projekter og faglige ture ud af huset.

Vi tror på, at gode relationer mellem børn og voksne er den bedste forudsætning for børns faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling, og vi vægter fællesskaber og traditioner højt.

Noget af det, du kan glæde dig til:

- At lære at læse, skrive og regne
- At få nye kammerater og være en del af flere fællesskaber
- Go' fredag i Byparken – en festival arrangeret af BFO og klub
- 'Sjovlunde' i BFO'en
- Frikvartersordninger, som sikrer, at alle har nogen at lege med.



Den gode skolestart indebærer at:

- Barnet oplever tryghed, når de har viden og kendskab til de nye læringsmiljøer.
- Barnet oplever, at fortid, nutid og fremtid er bundet tæt sammen af genkendelighed i aktiviteter, lege og fortællinger.
- Barnet støttes i at få "gå-på-mod" og lyst til at træde kompetent og deltagende ind i nye sociale og faglige fællesskaber.
- Barnets stemme, oplevelser og følelser inddrages aktivt omkring skolestart.



PILOT-torsdage

- P** Projektbaseret undervisning
- I** Innovation
- L** Lyst til læring
- O** Outdoor
- T** Tværfaglighed



Pejlemærker PILOT

- Nysgerrighed
- Flerfaglig opgaveløsninger
- Begejstring og mod
- Elevperspektivet



Indskrivningsprocessen



**Skoulunde
Skole**

Indskrivningsprocessen

- Informationsaftener uge 45 og 46
- **Digital indskrivning 13. – 26. november**
- Afgørelse om antal børnehaveklasser på skolerne DSL og BSU uge 2
- Information om ”frit skolevalgs ansøgere” senest uge 6
- Information til forældre om matrikelplacering senest 1. marts
- Udmelding om klasseplacering i løbet af april
- Eleverne starter i BFO 2. maj

Spørgsmål?

Vil du vide mere?

Skolens hjemmeside:

<https://skovlundeskole.dk/>

Fælles om en god skolestart:

https://ballerup.dk/sites/default/files/2021-06/faelles_-_om_en_god_skolestart_net.pdf



Tak for i aften

