

Informationsaften

Mandag d. 10. november 2025

Fra børnehave til BFO og skole



Program

1. Velkommen
2. Præsentation af deltagere fra dagtilbud, BFO og skole
3. Fire oplæg:
 - Distriktsskoleleder Nana: "Hvem er Skovlunde Skole?"
 - Dagtilbudsleder Rasmus: "Fra børnehave til BFO"
 - BFO-leder Kien: "Om at starte i BFO"
 - Pædagogisk leder for indskolingen Ditte og Rikke: "Skolestart"
4. Indskrivningsprocessen og spørgsmål

Hvem er Skovlunde Skole?



**Skovlunde
Skole**

En skole – to matrikler

- Fælles for skolens arbejde med børnene er, at vi ønsker at skabe balance mellem fagligt fokus, social trivsel og livsduelighed.
- Vi ser alle tre dele som ligeværdige kompetencer, og det er essensen i kernefortællingen om Skovlunde Skole.
- Vi er en distriktsskole med to matrikler, hvor der begge steder er 0. - 9. klasse. Fysisk ligger matriklerne en kilometer fra hinanden med Skovlunde Bypark lige i midten.
- Til hverdag er eleverne på hver deres matrikel, men vi har fokus på samarbejde, relationer og fællesskab på tværs af matrikler, årgange og klasser.
- Som byens største institution ser vi det som en vigtig opgave at bidrage til et samlet Skovlunde.



Fakta

Afdeling Lundebjerg:

- 487 dejlige elever

Afdeling Rosenlund:

- 898 dejlige elever



Folkeskolens formål

§ 1. Folkeskolen skal i samarbejde med forældrene give **eleverne kundskaber og færdigheder**, der: forbereder dem til videre uddannelse og giver dem **lyst til at lære** mere, gør dem fortrolige med dansk kultur og historie, giver dem forståelse for andre lande og kulturer, bidrager til deres forståelse for menneskets samspil med naturen og fremmer den enkelte elevs **alsidige udvikling**.

Stk. 2. Folkeskolen skal udvikle arbejdsmetoder og skabe rammer for **oplevelse, fordybelse og virkelyst**, så eleverne udvikler erkendelse og fantasi og får tillid til egne muligheder og baggrund for at tage stilling og handle.

Stk. 3 Folkeskolen skal **forberede eleverne til deltagelse, medansvar**, rettigheder og pligter i et samfund med frihed og folkestyre. Skolens virke skal derfor være præget af åndsfrihed, ligeværd og demokrati.

Børne - og ungestrategien

- Alle børn og unge skal kunne indgå i et eller flere **fællesskaber** i deres dagtilbud, skole, BFO og klub samt fritids- og foreningsliv.
- Alle børn og unge skal have mulighed for og **hjælp til at opnå forudsætningerne for at kunne deltage i fællesskaberne** på uddannelserne og arbejdsmarkedet
- Alle ansatte skal indgå i et **tæt og forpligtende samarbejde** om at sikre, at alle børn og unge deltager i og bidrager til værdifulde fællesskaber.



Skovlunde Skole – din, min og vores

Vi er Skovlundes skole. Hver sommer hejser vi flaget og siger velkommen til mindst 8 ud af 10 små skolestartere i distriktet. Det gør os glade og stolte.

Vores dejlige elever er summen af Skovlunde, og vi gør os umage med at se hver og én af dem, præcis som de er.

Børn opdager verden med hele kroppen, og her hos os vejer de faglige, praktiske og sociale kompetencer lige meget. Vi ser, hvordan børn trives og har lyst til at lære, når boglige fag går hånd i hånd med kreativitet, innovation og samarbejde.

Vi har høje ambitioner:

Vi vil have nysgerrige børn og unge, der gør sig umage, fordi det er fedt at gå i skole!

Vi vil have trygge forældre, som tager del i børnenes udvikling og skolens liv.

Vi vil have idérige medarbejdere, som smitter eleverne med faglighed og indlevelse.

Hos os må man gerne stikke ud, rage op og tænke stort. Vi går langt for at støtte elever og medarbejdere i at udfolde deres potentiale og forfølge deres drømme.

Vores skole bygger på tolerance, trivsel og fællesskab. Børn og voksne passer på hinanden, og vi har fokus på, at alle tager ansvar for den skole, vi er sammen om.

Som du ser, har vi meget på hjerte, men vores mission er enkel: At være en virkelig god folkeskole og et trygt samlingspunkt for Skovlundes børn, unge og familier.



PILOT-torsdage

P Projektbaseret undervisning

I Innovation

L Lyst til læring

O Outdoor

T Tværfaglighed

Fra børnehave til BFO



**Skoulunde
Skole**

Dagtilbudssamarbejde med BFO og skole

Dagtilbud har 181 børn, der er skolestartere

- Vi ønsker at give børnene de bedste forudsætninger for en god og tryk skolestart
- Derfor har vi et tæt samarbejde med planlagte aktiviteter og indsatser

Dagtilbudsmål hen mod skolestart

- Storbørnsgrupperne arbejder med 5 pejlemærker og opmærksomheder
- Vi arbejder som udgangspunkt med de sociale kompetencer og dannelse.
- Børnene arbejder med at kunne mestre forskellige kompetencer – vi øver





Nysgerrighed

- deltage i lege
- udvise mod
- turde fejle

Behovsudsættelse og selvregulering

- vente på tur
- kunne gå på kompromis
- ikke afbryde andre
- regulere sig følelsesmæssigt

Selvhjulpenhed

- selv at tage tøj af og på – selv kunne mestre
- selv klare toiletbesøg
- at kunne finde sine ting i garderoben og holde styr på tøj og sko



Robusthed

- at håndterer nederlag
- at sige pyt
- være modige og turde

Sociale kompetencer

- at trøste hinanden, hjælpe og tage hensyn til hinanden
- være en god ven og opleve sig som en del af et fællesskab
- hjælpe hinanden med oprydning, også når man ikke selv har været en del af legen

I kan som forældre hjælpe jeres børn, ved at øve hjemme med udgangspunkt i zonen for nærmeste udvikling.



Overgangsmarkører som alle børn får kendskab til i storbørnsgrupperne:

Sange:

”Fætter Mikkel”

”Joanna” af Kim Larsen”

Lege:

Stikbold

Alle mine kyllinger, kom hjem

Banke bøf

Børnemassage:

Børnene giver hinanden massage

(vi arbejder ud fra Mary fondens ”Fri for mobberi”)

Overgang til BFO og skole i løbet af året

Januar:

Børnene beskrives af pædagogerne i dagtilbud i et særligt skema (PUS), som deles med BFO og skole

Februar:

Overgangssamtaler på alle børn mellem personale dagtilbud og personale BFO/skole

Marts - april:

Dagtilbud besøger alle BFO afdelinger
Udvidede overleveringssamtaler

September:

Vis mig din skoletaske – børn og forældre inviteres til at genbesøge børnehaven



Om at starte i BFO



**Skoulunde
Skole**

Fakta om BFO Skovlunde Skole

- 610 børn - 5 afdelinger:
 - Sletten (LU)
 - BFO Lundebjerg (LU)
 - Vildrosen (RO)
 - Rosenknoppen (RO)
 - Fritter 3 (RO)
- 100 % af børnene i børnehaveklassen går i BFO
- Morgenåbning 6.30-7.50 – med morgenmad!



Maj - forløbet

4. maj – 26. juni 2025

Særligt tilrettelagt forløb i BFO med fokus på :

- Kendskab til børn og forældre
- Relationsdannelse og de mange nye fællesskaber
- Overgang til skole



BFO'en er barnets første møde med skolen

- men også forældrenes...



De store forskelle...

- Hegnet er væk
- Nu er jeg den mindste

Og det, der er det samme:

- Fokus er fællesskabet og læring på mange planer
- Aktiviteterne er omdrejningspunkt for pædagogikken





Vi tror på, at...

- alle børn ønsker og har brug for at være en del af et fællesskab.
- alle børn har brug for at blive set, hørt og forstået.
- børn gør det rigtige, hvis de kan og vil gerne leve op til de forventninger, der er til dem. Hvis de ikke kan, så er det vores forventninger, der skal justeres.



FÆLLES - OM EN GOD SKOLESTART



**Ballerup
Kommune**





Formålet med

”Fælles om en god skolestart”

De professionelle samarbejder i fællesskab om at skabe gode forudsætninger for, at alle børn kan træde kompetente ind i skolens sociale og faglige læringsmiljøer og give dem en følelse af tryghed, gå-på-mod og inddragelse.

- Barnets skolestart er en kompleks proces for hvert enkelt barn, som indbefatter skiftet til nye læringsmiljøer, nye voksne og kammerater.
- En sammenhængende og tryk overgang vil understøtte barnets forudsætninger for at træde mere kompetent og succesfuld ind i sine nye læringsmiljøer



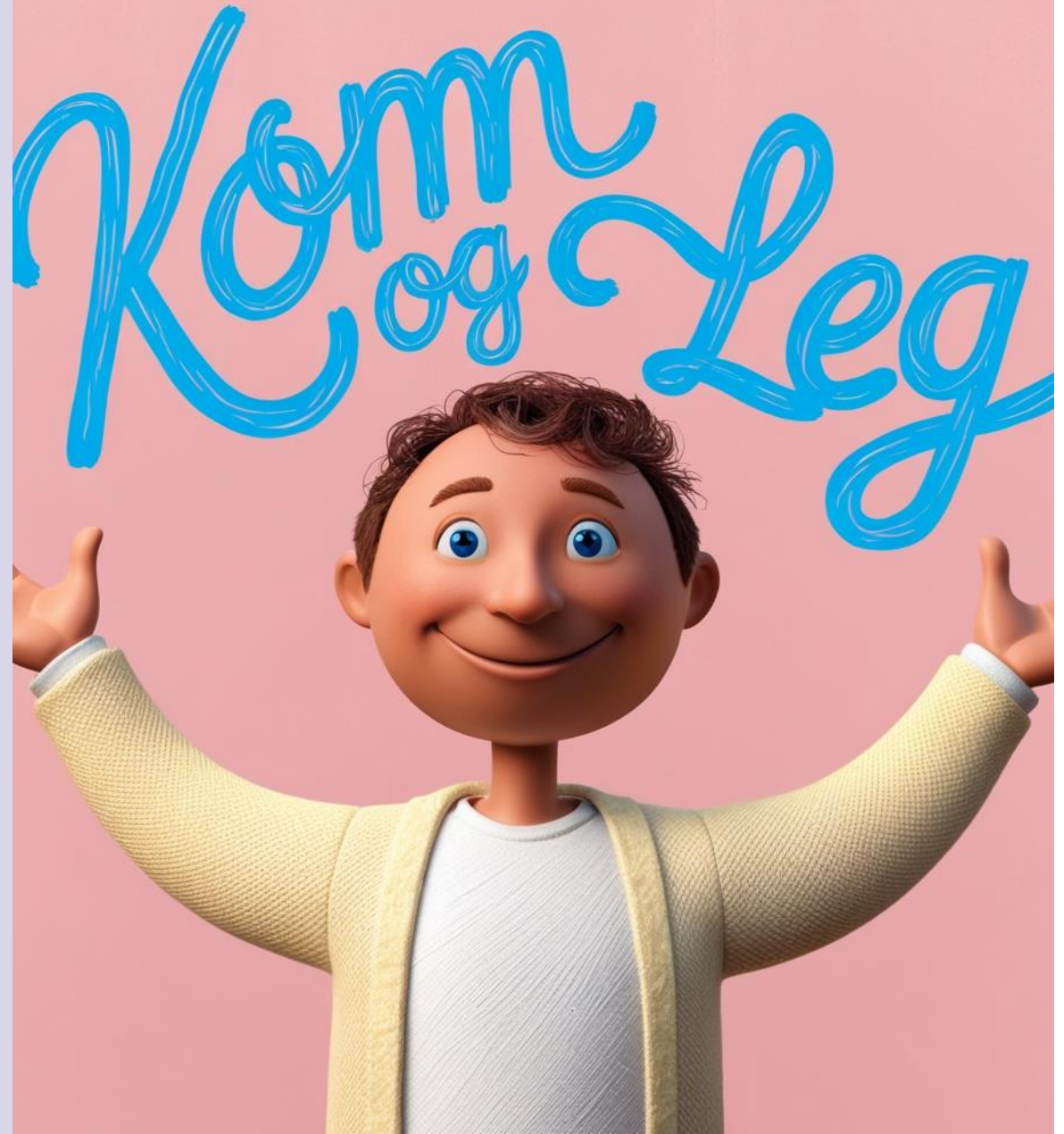
Overgangsaktiviteter fra dagtilbud til BFO/ skole

- Brobygning – åbent hus i BFO for dagtilbud
- Video af BFO til alle nye forældre og børn
- Besøg din nye BFO med forældre
- Vis mig din skoletaske – besøg i den gamle børnehave som skolebarn



Majstangsfest

- Storebørnsgruppen fra dagtilbud, BFO, børnehaveklasser og 1. klasser mødes i Byparken
- Her får børnene mulighed for at gense kendte voksne fra deres tid i dagtilbud og møde venner, der stadig går der
- Dagen handler om at skabe genkendelse, tryghed og fællesskab på tværs af overgangen til skolelivet



Indskrivningsprocessen



**Skoulunde
Skole**

Indskrivningsprocessen

- Informationsaftener uge 47 og 48 på kommunens skoler
- **Åben hus på skolens to matrikler:**
 - Lundebjerg 20. november kl. 16-17
 - Rosenlund 17. november kl. 16-17
- **Digital indskrivning 18. november – 1. december**
- Afgørelse om antal børnehaveklasser på skolerne i januar
- **Information til forældre om matrikelplacering senest 28. februar**
- **Udmelding om klasseplacering omkring 1. april**
- Eleverne starter i BFO 4. maj

Principper for klassedannelse ved skolestart

Når børnehaveklasserne dannes, arbejder vi ud fra skolens principper for dannelse af børnehaveklasser:

- Vi tilstræber en ligelig fordeling af elever i klasserne og på den enkelte matrikel.
- Vi arbejder ud fra et nærhedshensyn **baseret på folkeregisteradresse ved indskrivningstidspunktet**
- Vi tilstræber, at klasserne afspejler mangfoldigheden i skoledistriktet
- Vi udviser et søskendehensyn til og med 6. klasse

Se evt. Styrelsesvedtægt for skolerne i Ballerup

Skolestart



**Skoulunde
Skole**





Indskolingen BHKL. – 3. klasse

- Vi arbejder for at skabe en god, lærende og oplevelsesrig skoledag for børnene. Det sker i et tæt og naturligt samarbejde med BFO.
- Børnene bliver mødt af dygtige, engagerede og nærværende lærere og pædagoger i skoletilbuddet, og pædagogerne følger klassen hele vejen fra 0. - 3. klasse. Desuden lægger vi vægt på, at der er voksne, som børnene kender, når de skifter til 1. klasse.
- Vi er bevidste om, at børn lærer forskelligt. Derfor bruger vi både inde- og udearealer til at skabe spændende læringsmiljøer og fællesskaber for børnene. På vores PILOT – torsdage prioriterer vi projekter og faglige ture ud af huset.
- Vi tror på, at gode relationer mellem børn og voksne er den bedste forudsætning for børns faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling, og vi vægter fællesskaber og traditioner højt.



Noget af det, du kan glæde dig til indskolingen:

- At lære at læse, skrive og regne
- At få nye kammerater og være en del af flere fællesskaber
- PUF – pædagogisk understøttet frikvarter
- Fælles traditioner arrangeret af BFO
- Go' fredag i Byparken – en festival arrangeret af BFO og klub
- 'Sjovlunde' i BFO'en

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
8:00-8:45	Bhkl. Bhkl. leder	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. Leder og musikskole	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog
8:45-9:30	Bhkl Bhkl. leder	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. leder	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog
9:30-9:50	10-frikvarter	10-frikvarter	10-frikvarter	10-frikvarter	10-frikvarter
9:50-10:35	Idræt Bhkl. leder	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog
10:35-11:20	Idræt Bhkl. leder	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog	Bhkl Bhkl. Leder og klasse- pædagog
11:20-11:35	Spisetid Bhkl. leder	Spisetid Bhkl. leder	Spisetid Bhkl. Leder	Spisetid Bhkl. Leder	Spisetid Bhkl. Leder
11:35-12:05	12-frikvarter	12-frikvarter	12-frikvarter	12-frikvarter	12-frikvarter
12:05	Overgang til BFO med bhkl. Leder eller pædagog	Overgang til BFO med bhkl. Leder eller pædagog	Overgang til BFO med bhkl. Leder eller pædagog	Overgang til BFO med bhkl. Leder eller pædagog	Overgang til BFO med bhkl. Leder eller pædagog

Kompagnon – musikskolen, hvad er nu det?

Vil du vide mere?

Skolens hjemmeside:

<https://skovlundeskole.dk/>

Fælles om en god skolestart:

[https://ballerup.dk/sites/default/files/2021-06/faelles - om en god skolestart net.pdf](https://ballerup.dk/sites/default/files/2021-06/faelles_-_om_en_god_skolestart_net.pdf)

Velkommen til Skovlunde Skole

– din, min og vores

