Velkommen til Skoulunde Skole

– din, min og vores

Skoulunde Skole

Indhold

Hej!. 3

Én skole – to matrikler 4

Skovlunde Skole
– din, min og vores 5

PILOT-torsdage 7

Ballerup Fritidsordning (BFO) 8

Indskolingen 0. - 3. klasse 11

Mellemtrinnet 4. - 6. klasse 13

Udskolingen 7. - 9. klasse. 15

Skole-hjem-samarbejdet
om dit barn 16

Skole-hjem-samarbejdet
om fællesskabet i dit barns klasse. . . . 17

Skolebestyrelsen 18

Strategi mod mobning. 19

KOLOFON

Udgivet 2026

Tekst:
Skovlunde Skole og
Lene Finnemann

Billeder:
Tomas Bertelsen

Layout:
Refleks / refleksdesign.dk

Hej!

Her kan du læse om alt dét, du kan glæde dig til på Skovlunde Skole.

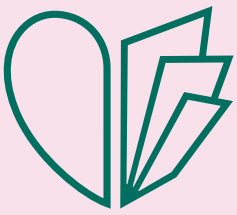
Vi fortæller om indskoling, mellemtrin, udskoling og fritidsordning (BFO). Du får også en introduktion til vores unikke PILOT-torsdage, hvor børn og voksne udforsker spændende emner på kryds og tværs af hele skolen.

Tillid og åbenhed i samarbejdet mellem hjem og skole er utroligt vigtigt for, at børnene trives, lærer og udvikler sig. Derfor kan du også læse om skole-hjem-samarbejde, forældreinddragelse og det sociale liv på skolen.

Men først kommer vores kernefortælling. Den beskriver dét, vi er, vil, kan og gør på Skovlunde Skole.

Tak, fordi du læser med!

Mange hilsner
Lærere, pædagoger, medarbejdere og ledelse på Skovlunde Skole



Én skole – to matrikler

Fælles for skolens arbejde med børnene er, at vi ønsker balance mellem faglig fokus, social trivsel og livsduelighed. Vi ser alle tre som ligeværdige kompetencer, og det er essensen i kernefortællingen om Skovlunde Skole.

Vi er en distriktsskole med to matrikler, hvor der begge steder er 0. - 9. klasse. Fysisk ligger matriklerne en kilometer fra hinanden med Skovlunde Bypark lige i midten. Til hverdag er eleverne på hver deres matrikel, men vi har fokus på samarbejde, relationer og fællesskab på tværs af matrikler, årgange og klasser

Som byens største institution ser vi det som en vigtig opgave at bidrage til et samlet Skovlunde.

Skovlunde Skole – din, min og vores

Vi er Skovlundes skole. Hver sommer hejser vi flaget og siger velkommen til mindst 8 ud af 10 små skolestartere i distriktet. Det gør os glade og stolte.

Vores dejlige elever er summen af Skovlunde, og vi gør os umage med at se hver og én af dem, præcis som de er.

Børn opdager verden med hele kroppen, og her hos os vejer de faglige, praktiske og sociale kompetencer lige meget. Vi ser, hvordan børn trives og har lyst til at lære, når boglige fag går hånd i hånd med kreativitet, innovation og samarbejde.

Vi har høje ambitioner:
Vi vil have nysgerrige børn og unge, der gør sig umage, fordi det er fedt at gå i skole!
Vi vil have trygge forældre, som tager del i børnenes udvikling og skolens liv.
Vi vil have idérige medarbejdere, som smitter eleverne med faglighed og indlevelse.

Hos os må man gerne stikke ud, rage op og tænke stort. Vi går langt for at støtte elever og medarbejdere i at udfolde deres potentiale og forfølge deres drømme.

Vores skole bygger på tolerance, trivsel og fællesskab. Børn og voksne passer på hinanden, og vi har fokus på, at alle tager ansvar for den skole, vi er sammen om.

Som du ser, har vi meget på hjerte, men vores mission er enkel:
At være en virkelig god folkeskole og et trygt samlingspunkt for Skovlundes børn, unge og familier.

PILOT-torsdage

Skoledage med flere voksne. Tid til fordybelse. Fokus på kreativitet. Innovation og ud-af-huset-undervisning. Det er vigtige elementer i en god skole, og derfor har vi skabt PILOT-torsdage.

Hver torsdag bryder vi det traditionelle, fagopdelte skema ned til fordel for:

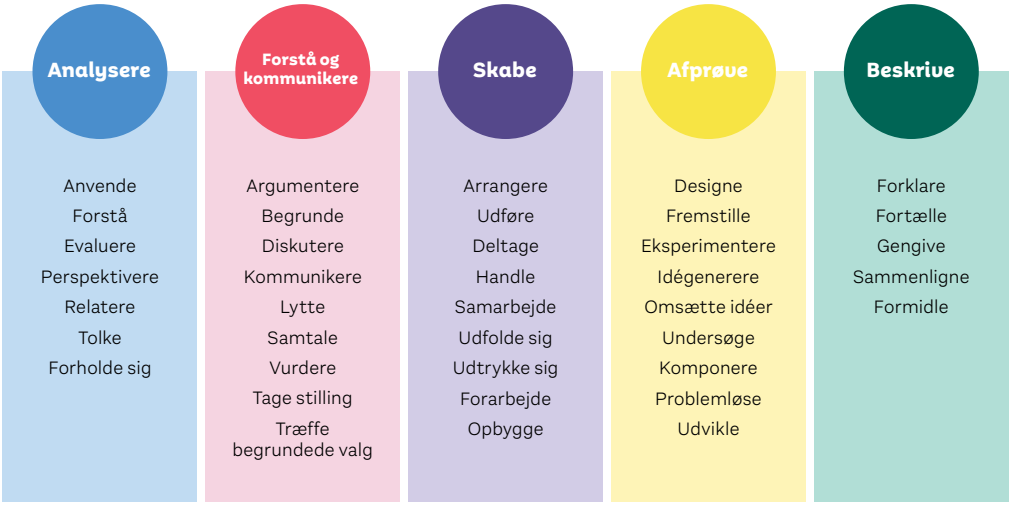
- **P** Projektbaseret undervisning
- **I** Innovation
- **L** Lyst til læring
- **O** Outdoor
- **T** Tværfaglighed

Torsdage med mål og mening

Skolen er et fællesskab med mange muligheder for den enkelte elev, og det viser vi gennem PILOT-torsdagene. Eleverne oplever at være en del af noget større. Det giver mening for eleverne og motiverer dem til at lære.

Torsdagene bringer mange kompetencemål i spil. Målene kobles ikke til specifikke fag, men går på tværs af fagene for at styrke elevernes personlige og dannelsesmæssige udvikling.

Vi er flittige brugere af Ballerup Kommunes tilbud gennem "Skolen i virkeligheden", og vi samarbejder ofte med uddannelsesinstitutioner, kulturinstitutioner og erhvervsliv.



Ballerup Fritidsordning (BFO)

BFO'en er børnenes fristed. Her kan de fordybe sig i krop/bevægelse, natur, kultur og kreativitet, og de kan danne fællesskaber med de andre børn.

Samtidig giver vi plads til børnenes nysgerrighed og til at gøre det, der interesserer dem.

De sociale kompetencer er i fokus. Børnene lærer, at verden er mangfoldig, og at mennesker er forskellige, og vi hjælper dem med selv at finde løsninger på livets udfordringer.

BFO'en samarbejder tæt med børnehaverne om en tryg, pædagogisk overgang til skolen. Sammen med indskolingen tilrettelægger vi overgange og fælles aktiviteter for de nye 0. klasser, og på samme måde samarbejder vi med klubberne i Skovlunde om gode overgange fra 3. klasse.

Vores arbejde tager afsæt i Ballerup Kommunes grundlag "Fælles – om en god skolestart".

Noget af det, du kan glæde dig til:

- Aktiviteter drevet af børnenes egne ønsker og interesser
- Mange aktiviteter for alle, uanset om du er kreativ, gamer, elsker bevægelse og idræt eller trives bedst udenfor ved bålet
- Majstangsfest, hvor vi fejrer foråret sammen med daginstitutioner og plejehjem i lokalsamfundet
- "Go' fredag" i Byparken – en festival arrangeret af BFO og klub
- "Sjovlunde" i BFO'en – aktiviteter i Byparken for alle fem BFO-afdelinger.

Praktisk
Der er tre BFO'er på afdeling Rosenlund og to på afdeling Lundebjerg. Til hver BFO er der tilknyttet en pædagogisk leder.

De sociale kompetencer er i fokus. Børnene lærer, at verden er mangfoldig, og at mennesker er forskellige, og vi hjælper dem med selv at finde løsninger på livets udfordringer.

VIDSTE DU, AT...

...Skovlunde Skole har **elevråd** i alle afdelinger? I indskolingen og på mellemtrinnet er der elevråd på hver matrikel. I udskolingen er elevrådet fælles for begge matrikler, og det har også repræsentanter i skolebestyrelsen. Elevrådenes formål er at lære eleverne om demokrati, at varetage elevernes interesser og at styrke elevernes indflydelse på skoledagen.

VIDSTE DU, AT...

...vi på Skovlunde Skole har et **læsemodul** hver dag? Det involverer alle fag og foregår på mange måder – fx som lytte-læsning, formidling af en læst tekst eller dialog om indholdet. Målet er at give eleverne gode læseoplevelser, fordi vi ved, at læselysten går hånd i hånd med læsekompetencerne.

Indskolingen 0. - 3. klasse

Vi arbejder for at skabe en god, lærende og oplevelsesrig skoledag for børnene. Det sker i et tæt samarbejde med BFO'en.

Børnene bliver mødt af dygtige, engagerede og nærværende lærere og pædagoger, og vi tilstræber, at pædagogerne i indskolingen er gennemgående og kendte ansigter.

Børn lærer forskelligt. Derfor bruger vi både inde- og udearealer til at skabe spændende læringsmiljøer og fællesskaber for børnene. På vores PILOT-torsdage prioriterer vi projekter og faglige ture ud af huset.

Vi tror på, at gode relationer mellem børn og voksne er den bedste forudsætning for børns faglige, sociale og trivselsmæssige udvikling, og vi vægter fællesskaber og traditioner højt.

Noget af det, du kan glæde dig til:

- At lære at læse, skrive og regne
- At lære en masse nye lege
- At få nye kammerater og være med i flere fællesskaber
- Pædagogisk Understøttet Frikvarter (PUF), hvor medarbejderne igangsætter fælles lege, så alle har nogen at lege med
- At starte i BFO.

Praktisk

Der er indskoling fra 0. - 3. klasse på begge matrikler med en pædagogisk leder hvert sted. Når eleverne kommer i 2. klasse, får de en Chromebook, der er et af vores læringsværktøjer.

Børnene bliver mødt af dygtige, engagerede og nærværende lærere og pædagoger, og vi tilstræber, at pædagogerne i indskolingen er gennemgående og kendte ansigter.

VIDSTE DU, AT...

... Vi løbende **byder velkommen** til elever, der lige er ankommet til Danmark. Eleverne bliver skrevet ind i almenklasserne, men modtager også basisdansk-undervisning ved siden af.

Mellemtrinnet 4. - 6. klasse

På mellemtrinnet får eleverne mange nye fag, og de bliver præsenteret for forskellige arbejdsmetoder. Undervisningen tager mere og mere udgangspunkt i, hvad der foregår ude i verden, og den nysgerrighed afspejler sig blandt andet i mange ekskursioner ud af huset.

På mellemtrinnet bliver eleverne støttet i og opmuntret til at etablere og fastholde relationer på tværs af klasser og årgange. Det gør vi bl.a. gennem et tæt samarbejde mellem lærere og pædagoger og ved at dyrke traditioner på tværs af matriklerne.

De sociale medier fylder meget for eleverne på mellemtrinnet. Derfor har vi et samarbejde med Skole, Socialforvaltning og Politi (SSP) om at understøtte elevernes digitale dannelse.

Sammen med forældrene arbejder vi på at styrke elevernes selvstændighed, så de er klar til udskolingen og til at tage et større medansvar for egen læring.

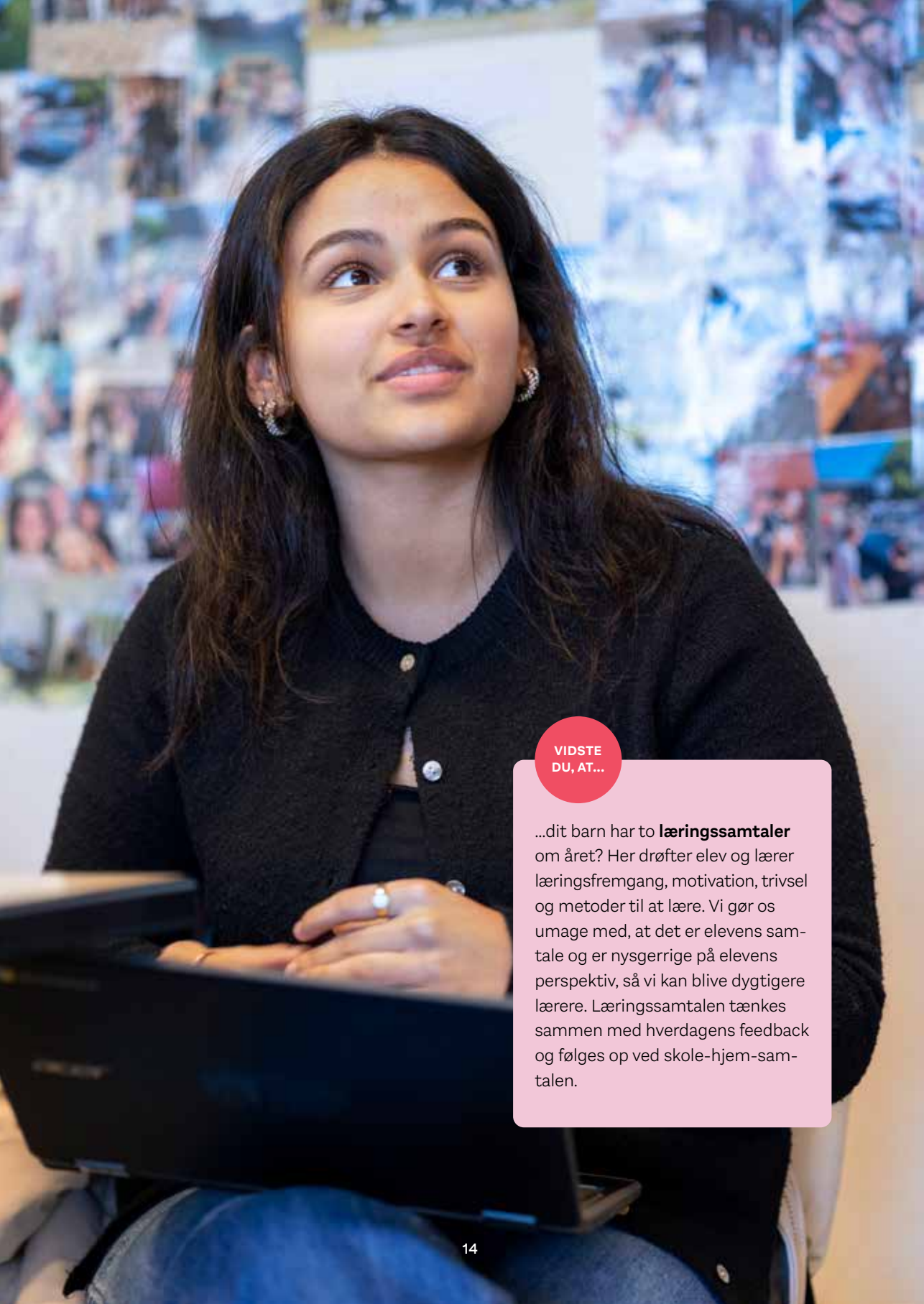
Noget af det, du kan glæde dig til:

- Mange nye fag – fx håndværk/design, madkundskab, tysk og svømning
- Lejrskole i 5. klasse
- Faste traditioner på tværs af matriklerne f.eks. Ballerup Mesterskaberne i oplæsning og iværksætterkonkurrencen Projekt Edison
- Åben Skole med spændende undervisningsforløb uden for skolen.

Praktisk

Der er mellemtrin fra 4. - 6. klasse på begge matrikler med en pædagogisk leder hvert sted.

Undervisningen tager mere og mere udgangspunkt i, hvad der foregår ude i verden, og den nysgerrighed afspejler sig blandt andet i mange ekskursioner ud af huset.



VIDSTE DU, AT...

...dit barn har to **læringssamtaler** om året? Her drøfter elev og lærer læringsfremgang, motivation, trivsel og metoder til at lære. Vi gør os umage med, at det er elevens samtale og er nysgerrige på elevens perspektiv, så vi kan blive dygtigere lærere. Læringssamtalen tænkes sammen med hverdagens feedback og følges op ved skole-hjem-samtalen.

Udskolingen 7. - 9. klasse

Her har eleverne nået afslutningen på folkeskolen. Vi har høje faglige forventninger, men ser stadig elevernes trivsel og fællesskab som en bærende kraft for motivationen. Vi arbejder med at klæde eleverne på til at kunne opfylde deres drømme om fremtiden.

Gennem flere år har vores elever fastholdt deres ungdomsuddannelse, når de har sagt farvel til os. Det er vi stolte af.

I udskolingen samarbejder vi tæt med skole- og uddannelsesvejlederne, og vi følger et fast årshjul, der omfatter besøg på ungdomsuddannelser, praktikforløb, forældreoplæg og uddannelsesmesser.

Hvert år danner vi nye 7. klasser på tværs af matriklerne. Vi ønsker at udvide elevernes muligheder for at danne relationer og indgå i nye fællesskaber, inden de folder deres vinger helt ud i ungdomslivet.

Noget af det, du kan glæde dig til:

- Projektopgave på 8. og 9. årgang
- Ryste-sammen-overnatning på 7. årgang
- Lejrskole på 8. årgang
- Faste traditioner på tværs af matriklerne
- Gallafest for hele 9. årgang
- Valgfag for enhver smag.

Praktisk

Der er udskoling fra 7. - 9. klasse på begge matrikler med en pædagogisk leder hvert sted.

Vi har høje faglige forventninger, men ser stadig elevernes trivsel og fællesskab som en bærende kraft for motivationen. Vi arbejder med at klæde eleverne på til at kunne opfylde deres drømme om fremtiden.

Skole-hjem-samarbejdet om dit barn

Forældre-engagement smitter, og det er vi glade for! Samarbejdet mellem skole og hjem er nemlig afgørende for, at børnene oplever Skovlunde Skole som et godt sted at være.

I folkeskolen er der et forpligtende samarbejde mellem skolens medarbejdere og forældrene. Samarbejdet baserer sig på tillid og åbenhed, og gennem dialog søger vi at få indblik i hinandens perspektiver.

VIDSTE DU, AT...

... Børne- og Undervisningsministeriet har vedtaget, at alle skoler og BFO'er er **mobilfrie**? Vi har også vedtaget et princip for brug af skærme i skole og BFO. Vi er rigtig glade for at kunne give eleverne ro til fordybelse, nærvær og sociale aktiviteter.

For at få et godt samarbejde om dit barn beder vi om, at du:

- Holder dig orienteret gennem Aula om alt fra ugeplaner og årsplaner til praktiske beskeder og personlige beskeder
- Deltager aktivt i fx skole-hjem-samtaler og forinden orienterer dig i barnets "Meddelelsesbog" på Aula
- Sørger for, at dit barn er udhvilet, læringsparat og har de rigtige ting i tasken
- Bakker op om skolens fællesskabsværdier og ordensregler (se skolens hjemmeside)
- Træner trafiksikkerhed og cykelfærdigheder, så vi kan tage børnene med ud og opleve en masse i nærmiljøet
- Begrænser antallet af Aula-beskeder til medarbejderne, så de kan bruge mest mulig tid på at forberede inspirerende undervisning for dit barn.

Skole-hjem-samtaler

Som udgangspunkt holder vi to skole-hjem-samtaler og to forældremøder om året. Hvis der er behov for flere samtaler, finder vi ud af det. Alle kan have brug for en ekstra hånd i ryggen i perioder.

Skole-hjem-samarbejdet om fællesskabet i dit barns klasse

Det bedste, du som forælder kan gøre for dit barn, er at gøre noget for fællesskabet i barnets klasse. Det kan ske på mange måder, men som minimum beder vi om, at du:

- Lærer navnene på børnene i klassen og hilser på alle elever, forældre og medarbejdere
- Deltager i forældremøder og trivselsarrangementer
- Søger dialog, når der er konflikter, og er åben overfor andres perspektiver
- Er rollemodel for børnene i forhold til sprog og adfærd
- Ikke udtrykker frustrationer over andre børn, forældre, medarbejdere eller ledelse, når dit barn hører det
- Holder forældrekommunikationen på Aula i stedet for på sociale medier
- Tilbyder at hjælpe andre forældre – fx hvis de de har brug for et lift eller samkørsel til fritidsaktiviteter eller fødselsdage.

Trivselsudvalg

Vi opfordrer til, at forældrene sammen tager stilling til, om der skal etableres et trivselsudvalg i klassen.

Udvalget kan løse praktiske opgaver og tage initiativer, der styrker fællesskabet og øger trivslen blandt både børn og forældre i klassen. Opgaverne kan fx være at:

- Administrere klassekassen
- Købe ind til klassearrangementer
- Planlægge ture
- Arrangere klassefest
- Organisere sociale arrangementer.

Skolebestyrelsen

10 gange om året mødes skolebestyrelsen, der består af forældre, elevrådsrepræsentanter og medarbejdere fra begge matrikler. Skolens ledelse er sekretariat.

Skolebestyrelsen fastsætter principper for fx skole-hjem-samarbejde, elevplaner og sammenlægning af klasser og er på den måde med til at sætte en retning for skolen.

Hos os er skolebestyrelsens overordnede vision: "På Skovlunde Skole skaber vi rammer, hvor børnene trives og udvikler sig til livsduelige mennesker."

Hvordan kommer jeg i kontakt med skolebestyrelsen?
Du kan læse mere om skolebestyrelsen på vores hjemmeside. Her kan du også se, hvilke forældre der sidder i bestyrelsen. Du er altid velkommen til at kontakte en af repræsentanterne ved at skrive en besked på Aula.

Kontaktforældre
Når skoleåret begynder, vælger hver klasse to kontaktforældre. De er bindeled mellem klassens forældre og skolebestyrelsen/skoleledelsen. Det skal sikre forældreinvolvering i forhold til de overordnede linjer på skolen.

Forventninger til kontaktforældre:

- At de deltager i to årlige kontaktforældremøder med skolebestyrelsen
- At de er bindeled mellem klassens forældre og skolens ledelse
- At de giver input til klassens forældremøder, så de emner, der optager den samlede forældregruppe, bliver drøftet med medarbejderne.

Følg med!
På Instagram deler vi glimt af hverdagen, fællesskabet og alt det, der gør Skovlunde Skole til en stor og levende folkeskole.

Strategi mod mobning

Loven siger, at alle danske folkeskoler skal have en antimobbestrategi, og på Skovlunde Skole har vi skabt en ambitiøs strategi.

Vi ser det stærke fællesskab som afgørende i elevernes hverdag, og de voksne – medarbejdere og forældre – bærer hovedansvaret ansvaret for, at fællesskaberne opstår og trives.

Skovlunde Skoles strategi mod mobning bygger på den nyeste forskning og har et tydeligt fokus på forebyggelse. Vi ønsker at give eleverne handlekompetencer, så de lærer at håndtere hverdagskonflikter, og samtidig tydeliggøre konkrete handlemuligheder og ansvarsområder, når der er tale om en mobningsproblematik.

Mobning kan foregå mange steder og kan ikke isoleres til enten skole eller fritid. Derfor har alle voksne i og omkring barnets liv et fælles ansvar for at standse og forebygge mobning.

Se vores strategi mod mobning på hjemmesiden.

Version 2 / juni 2026

Skovlunde Skole

Skovlunde Skole afd. Rosenlund
Ejbyvej 47
2740 Skovlunde

Skovlunde Skole afd. Lundebjerg
Lundebjerg 72
2740 Skovlunde

Telefon 44 77 39 60
Mail: skovlundeskole@balk.dk
www.skovlundeskole.dk

Ballerup Kommune