

Princip for fagfordeling

Baggrundsinformation for princippet:

I forbindelse med planlægningen af et nyt skoleår samt ved ansættelser sker der en fagfordeling af medarbejderne på Skovlunde Skole. Dette princip skal sikre højest mulig læring, dannelse og trivsel hos eleverne samt sikre et fagligt og socialt udviklende miljø for lærere og pædagoger.

Skolebestyrelsen anbefaler at:

- Lærere og pædagoger organiseres i årgangsteams omkring den enkelte klasse. Det tilstræbes at årgangsteamet dækker bredt over skolens fag
- De enkelte lærere har så mange undervisningstimer som muligt på årgangen
- Alt fag opdelt undervisning så vidt muligt varetages af lærere med de rette undervisningskompetencer
- En lærer højest kan være klasselærer i to klasser
- En medarbejder følger klassen/årgangen på en af følgende måder:
 - Børnehaveklasselederne følger eleverne i børnehaveklassen
 - 1. klasse til 3. klasse
 - 1. klasse til 6. klasse
 - 4. klasse til 6. klasse
 - 7. til 9. klasse.
- Der arbejdes med overlevering af viden mellem medarbejderne ved lærerskift
- Det tilstræbes, at personalet ikke kan være på samme årgang som egne børn

Tilsyn med princip:

Skolebestyrelsen vil løbende føre tilsyn med princippet gennem de årlige tilsynsbesøg, hvor de pædagogiske ledere giver en status på de forskellige afdelinger.

Godkendt af skolebestyrelsen d. 02. september 2024

