

Princip for undervisningsdifferentiering

Baggrundsinformation for princippet:

Formålet med dette princip er at sikre, at undervisningen på Skovlunde Skole tager udgangspunkt i elevernes forskellige forudsætninger, så alle elever udfordres og udvikler sig fagligt.

I folkeskolelovens § 18, stk. 1, står der: "Undervisningens tilrettelæggelse, herunder valg af undervisnings- og arbejdsformer, metoder, undervisningsmidler og stofudvælgelse, skal i alle fag leve op til folkeskolens formål, mål for fag samt emner og varieres, så den svarer til den enkelte elevs behov og forudsætninger".

På Skovlunde Skole forstår vi undervisningsdifferentiering bredt. Eleverne befinder sig på forskellige niveauer i en klasse og kan ikke lære ud fra samme forudsætninger. Det er dermed op til underviseren at organisere undervisningen, så den tilgodeser elevernes forskelligheder.

Skolebestyrelsen anbefaler:

- At skolen sikrer, at der prioriteres tid til videndeling mellem medarbejderne i forhold til at arbejde med undervisningsdifferentiering i de enkelte fag
- At skolen sikrer, at der afsættes midler til undervisningsmaterialer, der understøtter undervisningsdifferentiering
- At der arbejdes med andre læringsfællesskaber end klassen, så der opstår flere muligheder for undervisningsdifferentiering. Dette kan f.eks. gøres ved niveaudeling på en årgang
- At det er en naturlig del af dialogen mellem lærer, elev og forældre at drøfte, hvilke arbejdsmetoder og opgaver, der er motiverende for det enkelte barn. Dette kan f.eks. gøres til læringssamtalerne eller skole/hjemsamtalerne

Tilsyn med princippet

Skolebestyrelsen fører tilsyn med princippet, når de finder det relevant.

Kilder

www.retsinformation.dk

<https://www.uvm.dk/erhvervsuddannelser/undervisning-og-laeringsmiljoe/differentiering>