

REFERAT AF SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde
Skole**

10. april 2025
Kl. 17:00 – 19:30

Afdeling Lundebjerg

Medlemmer

Forældre Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Lone Kirstine Pallesen, Johnny Hejdemann, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Murat Gazi Erdogan, Simon Husum-Jacobsen, Lars Due Nielsen
(Suppleanter: Ann Dorte G. Davidsen, 1 vakant)

Elever Jonathan, 8D – Noah, 8D

Medarbejdere Louise Rødkilde, Stine Jo Helmark, Christian Sønchsen

Inviterede

Ledelse Distriktsskoleleder Nana H. Walbum
Souschef Gitte Aggerholm

Politisk Peter Als

Afbud René Jensen, Murat Gazi Erdogan, Ann Dorte G. Davidsen, Louise Rødkilde, Jonathan og Noah 8D, Peter Als

O = Orientering / **B** = Beslutning

17:00 – 17:45

Tilsyn af Indskolingen (O)

Nana

Besøg af ledelsen – Rikke Kjærup / Ditte Brix

- Hvad er de store fokusområder, og opfølgning fra sidste tilsynsbesøg (hvordan gik det)
- Det som går godt og det der kunne gå bedre (hvad er planen for at rette op)
- Hvordan afdelingen arbejder med at være én skole
- Hvordan er trivslen blandt elever og medarbejdere (de særlige opmærksomhedspunkter)
- Hvordan opfyldes relevante principper?
Minimum princippet for "Værdier og ordensregler" og "Strategi mod mobning" skal med hver gang
- Spørgsmål fra bestyrelsen

Indskolingsledere Rikke Kjærup og Ditte Brix orienterer om status og udviklingen i indskolingen.

Bestyrelsen har hermed ført tilsyn med indskolingen.

Bestyrelsen er nysgerrige på, hvordan skolen er klar til at modtage de mange elever, der er mere udadreagerende i indskolingen, og hvordan det store elevantal – 8 nye børnehaveklasser påvirker den fysiske kapacitet og elevernes trivsel.

Vi skal på et kommende møde have et punkt, der omhandler tilsynsgennemgang af afdelingerne.

17:45 – 18:00	Nyt fra Elevrådet (O) Nyt fra elevrådet Der har været en super god gallafest for 9.årgang.	Nana
18:00 – 18:15	Kommunikation af "Strategi mod mobning" (O) - Arbejdsgruppen for kommunikationen sætter ord på tankerne om en video som kan visualisere "Strategi mod mobning". - Kommentarer fra Skolebestyrelsen tages med videre i processen. Arbejdsgruppen har talt om, at der skal laves en kort video med de gode eksempler ift. det forebyggende arbejde. Elevrådet skal inddrages, så det er en video med hverdagssituationer, som eleverne kan genkende. Der skal også være et forældrespor. Det skal medtænkes, at målgruppen er stor. Budskabet er, at skolen har en strategi mod mobning.	Nana
18:15 – 18.35	Mulighed for karaktergivning fra 6. eller 7. klasse (O/B) - Et af punkterne i "Folkeskolernes Kvalitetsprogram", er muligheden for karaktergivning fra 6. eller 7. klasse fra næste skoleår. - Skolebestyrelsen, Elever og MED-udvalg er kommet med kommentarer. - Opsamlende drøftelse, og træffe en beslutning om karaktergivning i 6. og/eller 7. klasse gældende fra næste skoleår. Skolebestyrelsen beslutter på baggrund af egne drøftelser, elevernes tilbagemelding og MED-udvalgets kommentarer, at skolen ikke indfører karakterer fra 6. og/eller 7.klasse. Til tilsynet med udskolingen vil Skolebestyrelsen gerne høre mere om format for feedback og karaktergivning.	Johnny

- 18:35 – 19:00 Opsamling på princippet "Skolehjem samtaler og elevplaner" (O/B)** *Nana*
- Tilbage melding fra behandling i MED-udvalg og Elevrådet
 - Drøftelse af ønsker til indhold på baggrund af tilbagemeldinger
 - Skal princippet opdeles i to "Skolehjem samtaler" og "Meddelelsesbog"? (B)
 - Efter mødet udarbejder Skoleledelsen et udkast til behandling på et af de kommende møder i Skolebestyrelsen
- Bilag 1 – Princip for skole-hjem-samtaler og elevplaner*

MED-udvalget har mange af de samme pointer som Skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen bakker op om, at princippet skal opdeles i to: "Skolehjem samtaler" og "Meddelelsesbog".

Skoleledelsen kommer med et udkast til principperne på næste Skolebestyrelsesmøde.

- 19:00 – 19:15 Tilbage melding fra arbejdsgruppen omkring "Digitalstrategi" (O)** *Nana*
- Arbejdsgruppen har haft de første indledende drøftelser omkring formatet for Digitalstrategi.
- Vi taler om drøftelserne, og hvordan Frederiksbergmodellen kan give inspiration.
- Forslag om at lave et princip for "Brug af skærm i skole og BFO"
 - Kommentarer og input noteres, og tages med til behandling i MED-udvalget, og derefter kommer Skoleledelsen retur med et udkast til beslutning i Skolebestyrelsen på et af de kommende møder.
- Bilag 2 (link) - [Frederiksbergmodellen](#)*

Arbejdsgruppen anbefaler, at der fremfor en strategi bliver lavet et princip for brug af skærm i skole og BFO.

Arbejdsgruppen arbejder videre med at udarbejde et udkast til et princip, der skal sætte retning, og ser på om der skal tilføjes noget i Skolens ordensregler.

- 19:15 – 19:30 Kort orientering (O/B)**
- Arbejdsdag for Skolebestyrelsen (september) *Johnny*
 - I hvilket omfang er der behov for en arbejdsdag?
 - Hvem vil stå for agenda og forberedelse?

Skolebestyrelsen har pt. Ikke brug for at have en arbejdsdag i september.

- Skolens ledelse *Ledelsen*
 - Status på elever fra modtageklasser
 - Der kommer 14 modtagerklasselever pr. 12. maj: 9 på Rosenlund og 17 på afd. Lundebjerg. Derudover starter der 10 i kommende børnehaveklasse på afd. Lundebjerg.

I budget 2025 er der sat 200000 til at undersøge, om skolen kan have en idrætsklasse, som har et breddefokus og ikke en eliteidrætsklasse. *Medarbejdere Forældre*

Skolen er i gang med skoleårets planlægning og sender snart stillingsopslag ud. Der skal ansættes 4 på afd. Rosenlund og 2-3 på afd. Lundebjerg. Ansættelsessamtalerne afholdes i maj.

- Medarbejdere
Der er fokus på planlægning af næste skoleår.
- Forældrerepræsentanter
 - Opsamling fra møde i Skoleforum den 18. marts
Johnny orienterer om det, der har været drøftet på Skoleforum, og at der bliver indkaldt til et ekstraordinært møde i skoleforum den 3. juni. Det er Skovlunde Skoles bestyrelse, der har ønsket, at økonomi for visiteringer kommer på dagsorden.
(Mads og Sandra deltager)

Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
Lovpligtige principper – Identificere de manglende – Lav en plan for udarbejdelse
Mulige principper – Identificere behov og ønsker – Lav en plan for udarbejdelse
Forældreinddragelse – Dialog om behov og ønsker
Skolefritidsordning – Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.
Dialog om digitaladfærd - Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier
Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse - Erfaringer og status fra de seneste år
Gallafest på Skovlunde Skole - Dialog om skolens rolle i Gallafest i 9. klasse
Højt begavede elever - Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever - Medtage erfaringer fra andre skoler
Revidering af løsningen "Sund skolemad" - Er løsningen tilfredsstillende, og skal der i givet fald findes en anden løsning
Robuste fællesskaber