

# REFERAT AF SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde  
Skole**

13. januar 2025  
Kl. 17:00 – 19:30

## Afdeling Rosenlund

### Medlemmer

Forældre Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Lone Kirstine Pallesen,  
René Jensen, Simon Husum-Jacobsen, Lars Due Nielsen

Medarbejdere Louise Rødkilde, Stine Jo Helmark, Christian Sønchsen

Afbud Johnny Hejdemann, Sandra Schødt Nøddebo, Murat Gazi  
Erdogan, (Suppleanter: Ann Dorte G. Davidsen, 1 vakant),  
Elever: Maria, 7E - Jonathan, 8D - Lærke, 9E

### Inviterede

Ledelse Distriktsskoleleder Nana H. Walbum  
Souschef Gitte Aggerholm

Politisk Peter Als

**O** = Orientering / **B** = Beslutning

**17:00 – 17:15** **Nyt fra Elevrådet (O)** Eleverne  
Udgår da der ikke deltog elever

**17:15 – 17:35** **Godkendelse af princip for classesammenlægninger (B)** Nana  

- Princip for dannelse af nye stamklasser i et skoleforløb er blevet opdateret (tidligere navngivet "Princip for classesammenlægninger")
- Kan skolebestyrelsen godkende princippet?

*Bilag 1 - Princip for dannelse af nye stamklasser i et skoleforløb"*

Nana gennemgik princippet på baggrund af de sidste drøftelser på skolebestyrelsesmøderne.

Forslag om at der tilføjes, "som udgangspunkt er på tværs af matrikler", så det kan godkendes på næste mødet.

Skolebestyrelsen ønsker, at lovparagraffer til tilgængelige i forbindelse med principper på skolens hjemmeside, og at man i tvivls tilfælde altid kan spørge ledelsen.

Nana retter de sidste ting til, så det kan komme til beslutning på mødet i februar.

Skolebestyrelsen drøftede til punktet, om der havde været henvendelser ift. udmelding til nuværende 6.årgang, og udtrykte interesse for, at alle forældre på skolen orienteres, når det ledelsesmæssigt skønnes hensigtsmæssigt.

**17:35 – 18.00**

### **Behandling af høringsvar til kommunen**

Nana

- Skolebestyrelsen skal give input til høringsvar til BSU omkring:
  1. Antal lektioner i børnehaveklasserne fra 25/26
  2. Økonomisk fordeling af midler til de 10 procent svageste elever i dansk og matematik

*Bilag 2 – Sagsfremstilling til høringsvar*

Skolebestyrelsen bakker op om MED' s høringsvar, som anbefaler en fælles kommunal rammer, og at der skal være 23 lektioner i børnehaveklasse. Der anbefales også, at den økonomiske fordeling følger fordelingen af de svageste elever, dog med en opmærksomhed på, at fordelingsnøglen skal revurderes løbende. Nana sender høringsvaret, og skolebestyrelsen får høringsvaret til orientering.

**18:00 – 18.30**

### **Godkendelse af indholdet i Strategi mod mobning (B)**

Nana

- Behandling af udkastet til Strategi mod mobning er blevet opdateret
- Kan Skolebestyrelsen godkende det fremsendte?

*Bilag 3 – Strategi mod mobning*

Skolebestyrelsen er ikke beslutningsdygtige, så beslutningen udsættes til næste møde.

Der er en lille ændring på side 6, der rettes til næste møde.

**18:30 – 19:00**

### **Revidering af "Principper for dannelsen af klasser ved skolestart"**

Nana

- Drøftelse efter MED-udvalgets behandling, og skolebestyrelsen kommer med evt. input
- Skolens ledelse udarbejder efterfølgende et udkast til beslutning på et kommende skolebestyrelsesmøde

*Bilag 4 - Principper for dannelsen af klasser ved skolestart*

Nana udarbejder et udkast til næste skolebestyrelsesmøde på baggrund af input i drøftelsen.

Skolebestyrelsen ønsker, at der fortsat er et søskendehensyn til og med 6.årgang.

Skolebestyrelsen ønsker, at MED' s anbefalinger er sendt ud med dagsorden, hvis det skønnes at være af væsentlig betydning.

**19.00 – 19:10**

### **Planlægning af dato og ansvarlig til kontaktforældremøde (O/B)**

Mads

- Kontaktforældremøde afholdes i marts
- Hvem vil være arrangør?
- Hvad vil være relevant at medtage på agendaen?
- Hvilken dato skal det afholdes?

René, Johnny og Mads planlægger mødet og finder en dato. Nana lægger det på Aula, når dato og dagsorden er fastlagt.

Forslag til punkter til mødet:

- Strategi mod mobning,
- Udbygning af Lundebjerg
- Nye principper
- Økonomi
- Input fra forældrene
- Meddelelsesbogen

**19:00 – 19:30**

**Revidering af årshjul og prioritering af punkter til behandlinger det kommende år (O)** Mads

- Behandling af indholdet i årshjulet – er der nogen der har forslag til ændringer?
- Behandling af punkter til behandling det kommende år – er der nogen der har forslag til punkter? (se liste med punkter nederst i dette dokument)

*Bilag 5 - Årshjul - Skolebestyrelsen Skovlunde Skole*

Udarbejdelse og revidering af principper tilføjes på alle møder i årshjulet.

Emnelisten til skolebestyrelsesmøderne skal prioriteres på møderne i oktober og februar og planlægges. Revidering af årshjul rykkes også til mødet i februar.

**19:15 – 19:30**

**Kort orientering (O)**

- Skolens ledelse
- *Invitation til "Økonomiudvalget" omkring info for budget 2025*  
*Punktet om økonomi kommer med på mødet i februar.*  
*Alle bestyrelsesmedlemmer, der er interesserede i en detaljeret gennemgang af budgettet, bliver inviteret en time inden næste skolebestyrelsesmøde i februar. Årsagen til at det ikke er på dagsorden i januar er, at budgettet først skal kvalitetssikres.*

Ledelsen

Medarbejdere  
Forældre

Bestyrelsen bliver orienteret om, at der er sat tiltag i gang i udskoling på afd. Rosenlund for at skabe et bedre miljø for både elever og medarbejdere. Forældrene i udskoling er informeret.

- Medarbejdere  
Intet nyt
- Forældrerepræsentanter  
Forslag om at "robuste fællesskaber" kommer på emnelisten.

## Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
<b>Lovpligtige principper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificere de manglende</li><li>- Lav en plan for udarbejdelse</li></ul>
<b>Mulige principper</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Identificere behov og ønsker</li><li>- Lav en plan for udarbejdelse</li></ul>
<b>Forældreinddragelse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialog om behov og ønsker</li></ul>
<b>Skolefritidsordning</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.</li></ul>
<b>Dialog om digitaladfærd</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier</li></ul>
<b>Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Erfaringer og status fra de seneste år</li></ul>
<b>Gallafest på Skovlunde Skole</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dialog om skolens rolle i Gallafest i 9. klasse</li></ul>
<b>Højt begavede elever</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever</li><li>- Medtage erfaringer fra andre skoler</li></ul>
<b>Revidering af løsningen "Sund skolemad"</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Er løsningen tilfredsstillende, og skal der i givet fald findes en anden løsning</li></ul>