

# REFERAT AF SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde  
Skole**

11. maj 2026  
Kl. 17:00 – 19:30

## Afdeling Rosenlund

### Medlemmer

Forældre Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Lone Kirstine Pallesen, Johnny Hejdemann, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Murat Gazi Erdogan, Simon Husum-Jacobsen, Lars Due Nielsen  
(Suppleanter: Ann Dorte G. Davidsen, 1 vakant)

Elever

Medarbejdere Louise Rødkilde, Stine Jo Helmark, Christian Sønchsen

Afbud Murat, Kristine og René

### Inviterede

Ledelse Distriktsskoleleder Nana H. Walbum  
Souschef Gitte Aggerholm

Politisk Kristine Mellemsgaard

**O** = Orientering / **B** = Beslutning

**17:00 – 17:15** **Nyt fra Elevrådet (O)** Eleverne  
• Nyt fra elevrådet  
Elevrådet var ikke repræsenteret på mødet.

**17:15 – 18:00** **Tilsyn af "Princip for differentieret undervisning" (O)** Nana  
• Da princippet blev godkendt, blev det aftalt at se nærmere på den praktiske brug af differentieret undervisning  
• Skoleledelsen sætter ord på brugen i dagligdagen  
Bilag 1 -  
[https://skovlundeskole.dk/sites/skovlundeskole.subsites.ballerup.dk/files/princip\\_for\\_undervisningsdifferentiering\\_271125.pdf](https://skovlundeskole.dk/sites/skovlundeskole.subsites.ballerup.dk/files/princip_for_undervisningsdifferentiering_271125.pdf)

Nana sætter ord, hvordan undervisningsdifferentiering kan se ud på Skoulunde Skole. Skolebestyrelsen drøfter efterfølgende om hvordan undervisningsdifferentiering opleves i praksis. Lærerne tænker, at princippet indeholder det, der understøtter undervisningsdifferentiering i praksis.

Skolebestyrelsen ønsker, at der på et kommende møde er et punkt om højtbegavet elever og hvilke tiltag skolen og forældre kan gøre ift. den gruppe.

- 18:00 – 18:30**      **Behandling af 1. udkast til revideret Sorgplan (O)**      Nana
- Vi behandler 1. udkast til en revideret Sorgplan (kommunalopgave)
  - Input fra Skolebestyrelsen medtages, og Skoleledelsen kommer retur i efteråret for endelig behandling og godkendelse.
- Bilag 2 – Sorgplan under revidering*

Sorgplanen bliver drøftet, og skoleledelsen kommer retur med det endelige udkast efter sommerferien.

- 18:30 – 18:45**      **Mødedatoer for Skolebestyrelsen i skoleåret 26/27 (B)**      Nana
- Godkendelse af mødedatoer

Forslag:

Mandag d. 24. august 2026  
Tirsdag d. 29. september 2026  
Onsdag d. 21. oktober 2026  
Torsdag d. 19. november 2026  
Mandag d. 11. januar 2027  
Tirsdag d. 23. februar 2027  
Onsdag d. 17. marts 2027  
Torsdag d. 29. april 2027  
Onsdag d. 19. maj 2027  
Tirsdag d. 15. juni 2027

Skolebestyrelsen godkender ovenstående mødedatoer og mødetidspunkt 17.00 – 19.30.

- 18:45 – 19:15**      **Forventningsafstemning i brugen af Aula mellem Skole/Hjem**      Nana
- Indledende dialog om forventninger til kommunikationen og formen på Aula, for på sigt at forme et princip.
  - Hvad virker i dag?

Skoleledelsen kommer retur med et udkast til en struktur for kommunikation i Aula på Skovlunde Skole, som behandles på et kommende skolebestyrelsesmøde.

- 19:15 – 19:30**      **Kort orientering (O)**
- Skolens ledelse      Ledelsen
    - Orientering om valg til Skolebestyrelsen  
Valget er afsluttet med fredsvalg.
    - Orientering om byggeriet på Lundebjerg  
Nana giver en kort status om tidsplanen.
  - Medarbejdere      Medarbejdere  
Vi er ved at være i hus med ansættelserne. Der mangler en lærer på hver matrikel.
  - Forældrerepræsentanter      Forældre



## Emner til behandling på skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

- At der bliver lavet et princip for arbejdet om "Kontaktforældre og Trivselsudvalg"
- At der skal være en løbende status af byggeriet på Lundebjerg
- At skolebestyrelsen ser på et princip for "Kommunikation i Aula"
- At følge op på klassesdannelse i overgangen til 7. Klasse
- At følge op på arbejdet med fællesskaber på skolen
- At evaluere pilot-torsdag
- At tage en dialog om formatet "Miniby"
- Givet fra Ballerup Kommune - Revidere skolens sorgplan

Nana fortæller om hvordan det kan se ud på Skovlunde skole, fx ved

- opgaver på flere niveauer
- arbejdsmakkere og grupper i klassen
- varierede materialer og arbejdsformer
- målrettet feedback fra læreren
- Tid-pauser kontra fordybelse
- Stilladsering ( skabeloner, sætninger, ordlister eller hjælpekort)
- Åbne opgaver som kræver, at man er undersøgende og kan tænke selvstændigt.

Pilot-torsdag er også en vigtig brik ift. undervisningsdifferentiering.

Undervisningsdifferentiering er et didaktisk værktøj hos lærerne, og det er for HELE elevgruppen.

Undervisningsdifferentiering er ikke et tiltag, det er en praksis i hverdagen.

**Det er svært og kræver meget tid til forberedelse**