

REFERENT AF SKOLEBESTYRELSESMØDE



**Skoulunde
Skole**

**18. februar 2025
Kl. 17:00 – 19:30**

Afdeling Lundebjerg

Medlemmer

Forældre	Mads Kristensen, Mette S. Nielsen, Lone Kirstine Pallesen, Johnny Hejdemann, Sandra Schødt Nøddebo, René Jensen, Murat Gazi Erdogan, Simon Husum-Jacobsen, Lars Due Nielsen (Suppleanter: Ann Dorte G. Davidsen, 1 vakant)
Elever	Jonathan, 8D
Medarbejdere	Louise Rødkilde, Stine Jo Helmark, Christian Sønchsen
Afbud	Simon Husum-Jacobsen

Inviterede

Ledelse	Distriktsskoleleder Nana H. Walbum Souschef Gitte Aggerholm
Politisk	Peter Als

s

O = Orientering / **B** = Beslutning

16.00 – 17.00 **Formøde omkring budget 2025 (frivillig deltagelse)**
Kristine Jürs (Administrativ leder) gennemgår budgettet, og sætter ord på flere detaljer, og mulighed for detaljerede spørgsmål. Alle forældrerepræsentanter i skolebestyrelsen er inviteret.

Mads Kristensen, René Jensen, Lone Kirstine Pallesen og Christian Sønchsen deltog til mødet sammen med Nana Walbum og Kristine Jürs.

17:00 – 17:30 **Gennemgang og godkendelse af budget 2025 (B)**
Kristine Jürs (Administrativ leder)

Kristine

Kan skolebestyrelsen godkende budget 2025?
Kristine gennemgik budgettet for skole og BFO.

Udgiften til andre skoletilbud, lønmidler og midler til faglokaler drøftes. Der tales også om forslag til andre budgetmodeller ift. udgiften til andre skoletilbud, og der aftales, at det foreslås, at det kan komme med på Skoleforummødet d. 18.marts.

Mads Kristensen sender et kort oplæg til forvaltningen inden Skoleforummødet.

Budgettet til Skole og BFO godkendes, og det aftales at budgettet skal følges kvartalsvis af skolebestyrelsen.

17:30 – 17:45

Nyt fra Elevrådet (O)

Eleverne

Nyt fra elevrådet

Elevrådet foreslår, at de kan komme på skift sammen med en fast repræsentant i stedet for 3 faste repræsentanter.

Skolebestyrelsen syntes, at det er ærgerligt, men vil gerne være nysgerrige på at finde den bedst mulig måde eleverne kan være med i Skolebestyrelsen på.

Lærke vil komme i marts og Noah i april.

17:45 – 18:00

Godkendelse af princip for classesammenlægninger (B)

Johnny

- Princip for dannelse af nye stamklasser i et skoleforløb er blevet opdateret (tidligere navngivet "Princip for classesammenlægninger")

- Kan skolebestyrelsen godkende princippet?

Bilag 1 – "Princip for dannelse af nye stamklasser i et skoleforløb"

Princippet bliver godkendt.

René Jensen stemte i mod.

Skolebestyrelsen godkender referatet.

René Jensen godkender ikke dette referatpunkt.

18:00 – 18.30

Godkendelse af indholdet i Strategi mod mobning (O/B)

Johnny

- *B: Kan Skolebestyrelsen godkende Strategi mod mobning?*

- Dialog om hvilke tiltag der kan være med til at gøre opmærksomme på indholdet over for elever, forældre og medarbejdere.

- *B: Hvilke forældre ønsker at være en del af gruppen som skoleledelsen kan sparre med?*

Bilag 2 – Strategi mod mobning

En enig Skolebestyrelse godkender indholdet i "Strategi mod mobning".

Arbejdet med strategien er blevet anerkendt af forvaltningen.

Der drøftes hvordan strategien kan blive levende, og der nedsættes en arbejdsgruppe med Nana, Simon, Mette, Louise og Christian.

Der ønskes også repræsentanter fra elevrådet i arbejdsgruppen.

Skolebestyrelsen følger strategien, når der er tilsyn med afdelingerne.

Til mødet i juni kommer ledelsen med status på implementering.

Nana orienterer om strategien i næste nyhedsbrev.

18:30 – 18:45

Mulighed for karaktergivning fra 6. eller 7. klasse (O)

Johnny

Et af punkterne i "Folkeskolernes Kvalitetsprogram", er muligheden for karaktergivning fra 6. eller 7. klasse fra næste skoleår.

Hvad er den umiddelbare holdning til dette hos forældrerepræsentanterne i skolebestyrelsen?

Fordele og ulemper blev drøftet.

Der var en klar holdning til, at der ikke skulle være karakter på 6.klassetrin.

I Skolebestyrelsen var der forskellige holdninger til karaktergivning i 7.klasse.

Der var følgende argumenter for og imod:

- det kan være motiverende for nogle elever
- elever kan miste skolemotivationen.
- det kun er de faglige fag, så dem med "kloge hænder" bliver glemt.
- kan det være positivt for de stille elever, der gør sig umage og ikke fylder så meget.
- kan det skade de svageste.
- et tal har ikke en positiv forskel.
- det handler om at udvikle det hele menneske.
- anerkendelse er vigtig – behøver det at være et tal.
- der bliver givet feedback i forvejen.

Skolebestyrelsen er spændt på hvad MED-udvalget og udskolingens elever mener om karaktergivning i 7.klasse. På mødet i april bliver det et beslutningspunkt.

18:45 – 19:15

Revidering af "Principper for dannelsen af klasser ved skolestart" (B)

Johnny

- Drøftelse efter MED-udvalgets behandling
- Kan skolebestyrelsen godkende princippet?

Bilag 3 - Principper for dannelsen af klasser ved skolestart

En enig skolebestyrelse godkender princippet.

19:15 – 19:30

Kort orientering (O)

Ledelsen

- Skolens ledelse
 - Tilbage melding på beslutningen på baggrund af hørings svarene (lektioner i bh. klasserne og tildelingsmodel til de svageste elever)

Det er endt med en fælles kommunal ramme med på 20 lektioner. Skolebestyrelsen havde anbefalet en ramme med 23 lektioner. Vi drøftede fordele og ulemper ved beslutningen.

Medarbejdere
Forældre

- Orientering om modtagerklasse elever fra 1. maj.
Skovlunde Skole er den første skole, der skal tage imod modtagerklasseelever. Der skal udsendes 9 elever fra Hedegårdsskolen, og så er det spændende hvor mange elever, der kommer fra skoledistriktet.
Der følger resurser med til opgaven.
- Status på kapacitet - 8 børnehaveklasser fra næste skoleår
Prognoserne sagde, at vi skulle have haft 7 børnehaveklasser, men vi får 8 børnehaveklasser, hvilket giver en kapacitetsudfordring på afdeling Rosenlund, hvor der skal være 5 børnehaveklasser.
Skolebestyrelsen ønsker at være tæt på løsninger vedr. kapacitetsudfordring både på skole og BFO.

Der skal ansættes nye medarbejdere. Nana sender data for personaleomsætning til Skolebestyrelsen.

Medarbejdere

Ikke noget nyt

- Forældrerepræsentanter
Der bliver stillet spørgsmål til hvorfor der på Fritter 3 er blevet lavet rum til gaming, og hvorfor man må have mobilene over alt på Fritter 3. Nana undersøger baggrunden for beslutningen og vender tilbage til Skolebestyrelsen.

Emner til behandling på fremtidige skolebestyrelsesmøder (ikke prioritet rækkefølge)

Emne
Lovpligtige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere de manglende- Lav en plan for udarbejdelse
Mulige principper <ul style="list-style-type: none">- Identificere behov og ønsker- Lav en plan for udarbejdelse
Forældreinddragelse <ul style="list-style-type: none">- Dialog om behov og ønsker
Skolefritidsordning <ul style="list-style-type: none">- Dialog om inddragelse af skolefritidsordning (BFO, Fritter, ungdomsklub osv.), sikre et fælles arbejde før, under og efter skoledagen.
Dialog om digitaladfærd <ul style="list-style-type: none">- Hvad skal digitale medier bruges til, og i hvor stort omfang skal det være en del af undervisningen og dagligdagen i skolen (skoletid, frikvarter, fritidsordning) - skole medier / privat medier
Opfølgning på klassesdannelse i 6.-7. klasse <ul style="list-style-type: none">- Erfaringer og status fra de seneste år
Gallafest på Skovlunde Skole <ul style="list-style-type: none">- Dialog om skolens rolle i Gallafest i 9. klasse
Højt begavede elever <ul style="list-style-type: none">- Hvordan kan Skovlunde Skole skabe de bedste rammer for højt begavede elever- Medtage erfaringer fra andre skoler
Revidering af løsningen "Sund skolemad" <ul style="list-style-type: none">- Er løsningen tilfredsstillende, og skal der i givet fald findes en anden løsning
Robuste fællesskaber