

Skitse til plan for realiseringen af en helhedsplan for Skovlunde Skole.

Helhedsplan for Skovlunde Skole – vejen dertil !

Udfordring:

Den nære fremtid: Skovlunde Skole får op mod 200 flere elever frem mod 2025

Den længere horisont: Skovlunde Skole vil i en længere periode have et elevtal på niveau med eller højere end 2025

Der bør udarbejdes en helhedsplan for skolens udvikling, som tager højde for udviklingen og tilpasningen af læringsmiljøet på skolens begge matrikler.

Planen kan tage afsæt i **den nuværende situation** – en status quo – i de nuværende bygninger med de kendte lokalemuligheder

Det betyder: at skolen primært kan udvides på Afdeling Rosenlund, og at skolen vil følge en udvikling fra 0. – 9. klassetrin med 2 spor på Afdeling Lundebjerg – og op til 5 - 6 spor på Afdeling Rosenlund.

Det vil betyde en udfordring mht. indskolings- og BFO-faciliteter, udearealer og trafikale forhold på Afdeling Rosenlund, samt anvendelsen af nogle faglokaler på begge matrikler.

Der kan skabes **en anden struktur**, hvor skolen samlet set fordeler antallet af spor, så der vil være 3 spor 0. – 6. klassetrin på Afdeling Lundebjerg og 4 – 5 spor 0. – 6. klassetrin samt en samlet udskoling på Afdeling Rosenlund.

Det vil betyde en udfordring mht. indskolings- og BFO-faciliteter, udearealer og trafikale forhold på Afdeling Rosenlund, samt anvendelsen af nogle faglokaler på begge matrikler.

Uanset hvilket scenarie der fokuseres på og anbefales, så skal målet for denne debat være, at der skal beskrives en helhedsplan for udviklingen af Skovlunde Skole.

Planen skal tage højde for udfordringerne til:

- læringsmiljøet,
- fordelingen af eleverne i skoledistriktet på Skovlunde Skoles matrikler,
- målsætningen for arbejdet med skolens elever,
- målsætningen for Skovlunde Skole som en skole for Skovlundes børn og unge.

Det er en væsentlig milesten,

- at der gennemføres en drøftelse med Børne- og Skoleudvalget om en fysisk tilpasning af læringstilbuddet på Skovlunde Skole med afsæt i Skovlunde Skoles ønske om organisering/struktur,
- at der på den baggrund udarbejdes en helhedsplan for skolens bygningsmæssige forandring – f.eks. over en tidshorisont på 3 – 5 år.

Skolens aktører i processen er:

- skolebestyrelsen
- kontaktførelde – interesserede forældre
- medarbejdere
- elevråd
- skolens ledelse.

Centrale aktører:

- Børne- og Skoleudvalget
- forvaltningen

Følgende kan være mødemuligheder:

Skolebestyrelsen	MED	kontaktførelde	Børne- og Skoleudvalget
28.10.2020	30.10	28.10	
arbejdsdag	11.12		?
26.11	11.12		
15.12			
2021	15.01		?
	19.03	28.04	
	16.04		

Forslag til handlinger:

1. Skolebestyrelsen besøker begge matrikler med henblik på at danne sig overblik over skolens lokaler – herunder udfordringer i lokaler på udearealer etc.
2. Skolebestyrelsen inviterer Børne- og Skoleudvalget til en drøftelse af skolens behov for udvikling og for udviklingen af skolens bygningsmasse,
3. Skolebestyrelsen inviterer kontaktførelde/interesserede forældre til debat om Skovlunde Skoles fremtid,
4. Skolebestyrelsen fremlægger principper for strukturen på Skovlunde Skole.

1. Skolens ledelse tilrettelægger rundtur på skolens matrikler for skolebestyrelsen

2. Skolens ledelse drøfter forskellige scenarier med MED-arbejderne
3. Skolens ledelse fremlægger målsætninger for Skovlunde Skole ud fra de udvalgte scenarier
4. Skolens ledelse drøfter plan for realisering af vedtagne målsætninger med MED-arbejderne

Efter en afklaring og en beslutning:

5. Skolens ledelse udarbejder 5 årsplan for realiseringen af Skovlunde Skoles fremtid, den skal favne:
 - bygningsmæssige ændringer/tilpasninger efter aftale med forvaltning og på baggrund af Børne- og Skoleudvalgets prioriteringer
 - udvikling af relevant fælles kultur,
 - udvikling af faglige fællesskaber og målsætninger,
 -
 -

Det forudsættes, at Skovlunde Skoles MED-udvalg, Tænketaank mv. involveres, og at skolens ledelse er ansvarlig for denne del.

Vi har et tilsagn om konsulentbistand i et vist omfang. Konsulentbistanden vil kunne facilitere drøftelser og principielle afklaringer, understøtte "spring" i processen.

Processen skal have en kvalitativ karakter – det er lødigheden i overvejelser og afklaringer, der skal vægtes.

Jeg har lavet en liste over en række møder i den nære fremtid, som kan være en del af afklaringen.

Meget vil afhænge af, om vi kan få Ballerup Kommunes politiske niveau i "tale".